**КОНСПЕКТ**

**по познавательному развитию**

**для второй младшей группы.**

***«НЕПОСЛУШНЫЕ ЗВЕРЯТА»***

**Подготовила: муз/рук**

**Сеидова Р.М.**

**г. Дербент**

**«Непослушные зверята»**

**Цель**: Продолжать учить детей выбирать безопасные предметы для развлечений и избегать опасных ситуаций в отсутствие взрослых; повторить основные правила безопасного пользования вещами домашнего обихода.

Развивать грамматически правильную речь при составлении предложений, различных синтаксических конструкций.

Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности.

Материалы:

Дидактическая игра «Полезное или вредное»; конверт с рисунками, запись песенки «мы едем, едем, едем»; ширма; 3 кроватки; игрушки мишка, кошка, зайка.

**Предварительная работа**

1. Беседа с детьми «Электроприборы дома».

2. Игра «Накормим зайчика» (правила пользования столовыми приборами).

3. Дидактическая игра «Волшебные ножницы» (правила пользования ножницами во время выполнения аппликации).

4. Сюжетно-ролевая игра «Больница» (о лекарствах и термометре).

5. Составление рассказа по собственному опыту «Один дома».

**Ход занятия**

(Стук в дверь, приносят письмо)

**---**

Интересно, от кого это письмо. Так это же письмо от Айболита. Наверняка в нем вновь интересное задание. Давайте сядем тихонько и посмотрим.

(Дети садятся на стульчики. Воспитатель открывает письмо, вынимает игру, сопровождая словами)

Здесь есть два конверта разного цвета красный и зеленый. А в них картинки предметов, которые есть в квартире. Я вижу, на картинках есть предметы, которыми можно играть и какими - нет. А вот и задачи к игре.

Нужно внимательно послушать загадку, найти картинку-ответ и положить в соответствующий конверт. В зеленый - картинку, где изображен предмет, которым можно играть, а в красный - которым нельзя играть без разрешения взрослых.

А сейчас, ребята, вы мне скажите, какие картинки мы будем класть в зеленый конверт

**Дети**

Картинки, на которых изображены предметы, которыми можно играть.

(игрушки, книги и.т)

**---**

Верно. А красный конверт

**Дети**

Картинки, где есть предметы, которыми нельзя играть.

(спички, ножницы, иголки и.т)

**---**

Молодцы. Итак, слушайте загадки.

Дидактическая игра «Полезное или вредное»

(Воспитатель читает загадки. Один ребенок находит картинку-ответ, кладет ее в конверт, другой проверяет правильность выполнения задания)

***Загадки***

1. Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

(Книга)

2. Деревянная шкатулка,

Голубое окно.

Поет, разговаривает,

Показывает кино.

(Телевизор)

3. Кто всем нам хлеб делит по кусочкам

(Нож)

4. Черный Ивашка,

Деревянная рубашка

Где пройдется, там след остается.

(Карандаш)

5. Всех обшиваю,

А у самой одежды нет.

(Игла)

6. Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик.

(Ножницы)

7. Рисовать можно ею

Дома, облака и поля,

Зеленую уютную аллею,

Высокие горы и моря.

Очаровать можно ею -

Такая она замечательная и красивая!

Вы знаете, как зовут эту фею

(Краска)

8. Чтобы гараж построить,

Что нужно нам взять

(Кубики, конструктор)

9. В деревянном домике

проживают гномики.

Уж такие добряки -

раздают всем огоньки.

(Спички)

10. Я под мышкой посижу

И, что делать, укажу

Или разрешить гулять.

Или уложу в кровать.

(Термометр)

11. У меня есть дочь Алёнка —

Вот послушная девчонка!

Она маму слушает —

Всё, что надо, кушает.

(Кукла)

**---**

Молодцы, ребята, справились с задачей.

Дети, есть еще одно задание от Айболита.

(Воспитатель вынимает карточку, на которой нарисована кроватка, а над ней красный крест, а рядом картинки зверей)

**---**

Внимательно посмотрите, подумайте и скажите, что хотел Айболит сообщить нам этим рисунком

**Дети**

Врач Айболит хотел сообщить нам, что звери в больнице.

**---**

А почему вы так думаете

**Дети**

Потому что такой же крест есть на машине скорой помощи.

**---**

Молодцы. Знаете, что, а давайте мы сейчас пойдем в больницу, навестим зверушек и занесем им эту интересную игру от Айболита. А отправимся в дорогу не на автобусе, машине, а на поезде

***Физкультурная минутка***

(Под запись песенку «мы едем, едем, едем» дети едут по кругу)

(Дети вместе с воспитателем «подъезжают» к ширме)

**---**

Дети, вот мы и приехали в больницу.

(Ширма открывается. На кроватях лежат звери мишка и кошка - с перевязанной лапкой, а зайчик - свернувшись калачиком. Показывается кукольный театр)

**---**

А вот и зверята. Малыши, давайте сядем уютно и послушаем тихонько, что с ними случилось. Мишка, что за беда с тобой случилась, почему ты попал в больниц.

***Мишка***

Я мишка косолапый,

И болит у меня лапа.

Как остался дома один,

Взял из ящика я нож,

Чтобы карандашик подстрогать,

И разрезал себе лапу.

И теперь я тут лежу

И ничего не делаю.

**---**

Медвежонок, ты еще маленький, чтобы пользоваться ножом и поэтому он для тебя опасный. И не только нож, но и вилки, иглы, ножницы не для игры. Их обязательно следует класть на свои места и не трогать. Порядок в квартире не только для красоты, но и для безопасности. Малыши это знают, и об этом тебе расскажут стишок, а ты его запомни и прежде, чем взять что-то острое, колющее или режущее в свои лапки, ты его вспоминай.

**Ребенок**

Есть опасные предметы

Ножик, ножницы, розетки.

Мама настрого сказала

- Их не трогать, - приказала.

Маму я послушался,

Мне опасность не грозит.

Если старших слушаться,

От тебя беда бежит.

**---**

Понял и вы тоже ребята не забывайте это правило.

А ты, кошка как здесь оказалась

***Кошка***

Мама мышку ловить пошла,

А я в доме осталась одна.

Сначала краски взяла,

Рисовать начала.

Надоело мне рисовать,

Решила я белье постирать.

В ванну я тогда пошла,

Стиральную машину включила.

Лапку в воду сунула

И коготки оторвались.

Ой, лапка у меня болит

И мышку не могу я больше ловить.

**---**

Ты, кошечка, забыла, что играть в ванной комнате и еще и настоящей стиральной машиной нельзя, не то, что лапку совать, когда она работает. Потому что не только коготки, но и лапку можно оторвать и кипятком обжечь. Дети, а какие еще есть электроприборы в квартире, которыми нельзя играть, чтобы не оказаться в опасности.

**Ребенок**

Телевизор, магнитофон, утюг, миксер, пылесос, компьютер, фен, тостер, микроволновая печь, электроплита.

**---**

Верно. А давайте вспомним правила, которые мы изучили, когда рассматривали эти вещи.

**Ребенок**

1. Утюг в руки не бери,

Потому что обожжешься ты.

2. Если нет мамы и папы,

Электроприборы включать нельзя.

**---**

Молодцы, ребятки. Не забыли правила безопасности с электроприборами. Зайчик, а какая история случилась с тобой

*Зайчик*

Когда мама пошла за морковкой,

Оставила дома со мной сестренку.

Мы в больницу стали играть,

Друг другу лекарства давать.

Лекарства настоящие взяли,

В стакан их все слили.

А в баночке еще и таблетки лежали.

Мы также их без разрешения взяли.

Вот так, когда дома одни остались,

Лекарствами мы отравились.

**---**

Ребята и зверята, вы знаете, что лекарства приносят пользу, помогают бороться с вредными микробами, проникшими в организм. Но принимать лекарства можно только после назначения врача и только из рук взрослых, в противном случае это может привести к беде. И ни в коем случае нельзя ими играть. Вот дети расскажут нам об этом стихотворение.

**Ребенок**

Можно заболеть ужасно,

Если съесть не, то лекарство.

Даже можно умереть,

Если очень много съесть.

**---**

Дети, давайте вместе с вами еще раз вспомним, какие комнаты в квартире могут быть для нас опасными.

**Дети**

Кухня, ванная комната, балкон.

**---**

О кухне и ванной комнате мы вспомнили. А балкон, почему опасен

**Дети**

Если играть на балконе, то из него можно выпасть.

**---**

А где можно играть и чем

(Ответы детей)

**---**

Молодцы, ребятки. Я вижу, все вы знаете, что нужно играть в своем уголке для игр и соблюдать правила безопасности, а вам, звери, детки принесли замечательную игру о правилах безопасности.

Когда будет время, поиграйте в нее и еще раз вспомните правила поведения дома, когда остаетесь сами.

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.

Выздоравливайте.

До свидания.