

**Опрос родителей с целью выявления вариативных форм работы  
дошкольного образовательного учреждения**

Уважаемые родители!

В целях исследования опроса родителей на вариативные формы работы дошкольного образовательного учреждения, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1) Какое количество детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, есть в вашей семье?

- один ребенок;
- два ребенка;
- трое и более детей.

2) Каков возраст Вашего ребенка (ваших детей)?

- 2 года;
- 3 года;
- 4 года;
- 5 лет;
- 6 лет.

2) Есть ли в Вашей семье дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольное образовательное учреждение?

- да;
- нет.

3) Есть ли в Вашей семье дети дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение?

- да;
- нет.

4) Нуждается ли Ваша семья в услугах дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- наша семья предпочитает домашнее воспитание, однако дошкольную подготовку должно осуществлять дошкольное образовательное учреждение;
- наша семья предпочитает домашнее воспитание, включающее и подготовку ребенка к школе; - наша семья нуждается в услугах дошкольного образовательного учреждения, но при этом хотела бы совместить их с домашним воспитанием в связи с состоянием здоровья ребенка.

5) Какой режим пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении подошел бы Вам больше всего?

- от 3 до 5 часов;
- 10,5 часов;
- 12 часов;

- 24 часа.

б) Вы хотите, чтобы Ваш ребенок посещал детский сад

- 2 раза в неделю;

- 3 раза в неделю;

- 4 раза в неделю;

- 5 раз в неделю.

б) Отдали бы Вы своего ребенка в группу семейного воспитания (респонденту разъясняют, как осуществляется образовательный процесс, присмотр и уход в таких группах)?

- однозначно да

- скорее да, чем нет

- скорее нет, чем да

7) Хотели ли бы Вы или Ваш супруг (супруга) организовать такую группу у себя дома в случае, если все условия будут позволять сделать это?

- однозначно да - скорее да,

чем нет - скорее нет,

чем да - нет

8) Хотели бы вы, чтобы к Вашему ребенку приходил гувернер, который бы осуществлял развивающие занятия на дому, уход и присмотр за ребенком в течение дня, вечером, в выходные и праздничные дни, сопровождал бы ребенка по указанному родителями адресу?

- однозначно да

- скорее да, чем нет

- скорее нет, чем да

9) Какую плату за услуги гувернера Вы смогли бы вносить ежемесячно?

\_\_\_\_\_ тыс. руб

Благодарим за сотрудничество!

**Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования**

**Уважаемые родители!**

**В целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас ответить на следующие вопросы:**

I. Данные о родителях

1) состав семьи:

1- один ребенок в семье

2- два ребенка в семье

3- три и более детей в семье

2) образование родителей

1- высшее

2. неполное высшее

2- среднее специальное

3- среднее

4- неполное среднее

3) материальное положение

---

4) местожительство (удаленность от ДООУ)

---

II. Удовлетворенность качеством образования

1. Укажите, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены качеством образовательных услуг (отметьте один ответ в каждом вопросе):

№	вопросы	показатели	ответы
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	
		б) от 1 года до 2-х лет	
		в) более 2-х лет	
2	Владеете ли Вы информацией о работе учрежден	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	
		в) об организации питания	
		г) получаю недостаточно информации	
		д) не получаю информацию	
	е) другое		
3	В какой степени Вы удовлетворены		

	качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	б) организация питания	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	к) воспитательно– образовательный процесс	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
	Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	
4	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	

4. Действует ли в ДООУ различные формы семейного досуга:

- да

– нет

5. Посещает ли Ваш ребенок группы кратковременного пребывания:

- да: в ДООУ

вне ДООУ - нет

6. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне:

а) низкий

б) средний

в) высокий

г) затрудняюсь ответить

7. Являетесь ли Вы представителем общественности?

- да
- нет

Если «да», ответьте на следующие вопросы:

- Оказываете ли Вы содействие в чем либо ДООУ:

объединению усилий организаций и граждан к: совершенствованию материально-технической базы ДООУ;

- да
- нет

Благоустройству помещений и территории;

- да
- нет

Привлечению ресурсов для развития ДООУ;

- да
- нет

Созданию дополнительных социальных гарантий педагогическим и другим работникам ДООУ и улучшение условий их труда;

оказанию помощи в создании и публикациях методических, рекламных и других материалов и пособий;

- да
- нет

Участию в организации праздников, конкурсов, соревнований, поездок (познавательно-развлекательного характера) для детей.

- да
- нет

Участвуете ли Вы в формировании устойчивого финансирования фонда развития ДООУ?

- да
- нет

Осуществляете ли Вы контроль за целесообразным использованием внебюджетных средств?

- да
- нет

Участвуете ли Вы в проведении независимой экспертизы уровня и качества подготовки детей в общеобразовательном учреждении (качество освоения образовательных программ)?

- да
- нет

Способствуете ли Вы созданию и поддержке устойчивых и результативных связей

ДОУ и социума?

- да
- нет

Участвуете ли Вы в рассмотрении вопросов соблюдения действующего законодательства, прав личности детей, родителей, педагогов?

- да
- нет

8. Считаете ли Вы, что на современном этапе образовательная система готова к реализации гражданского заказа?

- готова
- частично готова
- не готова

9. Ваши комментарии о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию:

---

---

---

---

---

10. Укажите ФИО (по желанию) \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

**Приложение № 5**

**Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек»**

<b>Показатели оценки промежуточных результатов</b>	<b>Критерий оценки желаемого результата</b>	<b>Степень результативности</b>
1. Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %	
	Выполнение задачи 3 на 100 %	
		План первого года выполнен на
2. Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %;	
	Выполнение задачи 3 на 100 %	
		План второго года выполнен на
3. Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %	
	Выполнение задачи 3 на 100 %	
		План третьего года выполнен на
4. Динамика достижений воспитанников ДОУ в связи с реализацией плана стратегического развития ДОУ.	Выполнение задачи 1 (задачи 2, задачи 3 и т.д.)/плана первого (второго, третьего) года должно позволить применить(разработать) новые педагогические приемы, техники, методики, усовершенствовать предметно-развивающую среду, обновить инфраструктуру ДОУ, а ребенок благодаря этому должен научиться, узнать, приобрести качество (способность, умение, навык) и т.д.	1. Ребенок научился, узнал, приобрел качество (способность, умение).
		2. Ребенок не научился, не узнал, не приобрел качество (способность, умение, навык) и т.д.
5. Рейтинг ДОУ и общественное мнение	1.Выполнение плана первого, (второго, третьего) года должно увеличить число родителей, 2.Удовлетворенных запланированными	1. Рейтинг ДОУ повысился на
		2. Число родителей, удовлетворенных

	результатами в среднем на 80 % (70%, 60%, соответственно), повысить рейтинг ДОУ в среднем на 30% (20%, 50 %, соответственно), 3. Укрепить имидж ДОУ в среднем на 40% <sup>2</sup> (30%, 25%, соответственно)	запланированными результатами увеличено на  3. Имидж ДОУ укрепился на
<b>Показатели оценки итоговых результатов</b>		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОУ	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОУ.	Выполнение плана реализации стратегии должно позволить воспитанникам добиться следующих результатов: Результат 1 _____ Результат 2 _____ Результат 3 _____ и т.д.	1. Выполнение плана реализации стратегии развития ДОУ позволило воспитанникам достичь следующих запланированных результатов: Результат 1 _____ Результат 2 _____ и т.д. 2. Не удалось добиться результата 3
3. Рейтинг ДОУ и общественное мнение	Выполнение плана реализации стратегии должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 70 %, повысить рейтинг ДОУ в среднем на 33,3%, укрепить имидж ДОУ на 31,7%.	Число родителей, удовлетворенных запланированными результатами, увеличилось на _____ рейтинг ДОУ повысился на _____ %, имидж ДОУ укрепился на _____ %.

1 Степень результативности рассчитывается по формуле  $СД = ОР / ЖР * 100$ , где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Имидж ДОУ оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данное учреждение. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОУ проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем, результаты которых представляются в сравнении.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### «Совершенствование стратегии и тактики построения эффективной развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

<b>Наименование (тема) проекта</b>	<b>Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского сада в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б.
<b>Участники проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б., заместитель заведующего по АХР Магомедова Р.М., старший воспитатель Бабаева Р.В., воспитатели, родители (законные представители)
	<b>Описание проекта</b>
<b>Основания для инициации проекта</b>	Реализация ФГОС ДО, где чётко прослеживается возможность реализовать задачи всех пяти образовательных областей: 1. социально-коммуникативная, 2. познавательная, 3. речевая, 4. художественно-эстетическая, 5. физическая: где созданы условия совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, где учитывая особенности развития каждого ребенка
<b>Цель проекта</b>	Создание модели эффективной развивающей предметно - - пространственной среды в группах и на территории детского сада, способствующей полноценному развитию воспитанников ДОУ с последующим её формированием и доведением до соответствия, близким к требованиям ФГОС ДО.
<b>Задачи проекта</b>	1. Изучить новые подходы и возможности в организации развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников 2. Сориентировать коллектив ДОУ на поддержку проектной деятельности. Создать активную группу из педагогов и родителей воспитанников по генерированию идей создания эффективной развивающей предметнопространственной среды в группах и на территории детского сада. 3. Установить партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ 4. Сформировать развивающую предметно - пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО до 2022г. 5. Организовать РППС в группах, на прогулочных площадках и на территории детского сада в целом для полноценного развития детей с учетом их потребностей и интересов; для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой,

	<p>двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, познавательной);</p> <p>6. Включить в ПФХД статью расхода для финансирования РППС</p>
<b>Результат (результаты) проекта</b>	<p>1. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов</p> <p>3. Педагоги свободно владеют навыками моделирования РППС, а также владеют практическими навыками в построении развивающей предметнопространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4. Родители участвуют в проектной деятельности по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>5. Дети выражают радость, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание каждый день посещать его, желание как можно больше проводить времени на свежем воздухе, на прогулочных участках. Дети проявляют двигательную, творческую, поисковую активность на прогулке, качественные знания в области экологии</p>
<b>Критерии успеха проекта</b>	<p>Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой профразвития персонала ДОУ;</p> <p>Уровень удовлетворенности руководства организации - внутреннего заказчика проекта - результатами проекта составил не менее 5 баллов; Уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 5 баллов;</p>
<b>Период реализации проекта</b>	3 года - 2019 - 2022г.
<b>Риски реализации проекта</b>	<p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>Нарушение графика финансирования</p>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение Проекта	Август 2019 г	Заведующая Рамазанова М.Б. Старший воспитатель Бабаева Р.В.
	Обсуждение программы в коллективе		
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов	Сентябрь 2019 г	Ст. воспит. Бабаева Р.В. Воспитатели Родители (законные представители)
3	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, предъявляемые нормативными документами		
4	Проблемно-теоретический семинар для педагогов «Расширение развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» Проведение родительского собрания в группах «Особенности расширения развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО».	Октябрь 2019 г	Ст. воспит. Бабаева Р.В.  Ст. воспит. Бабаева Р.В. Воспитатели Родители (законные представители)
5	Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта	Ноябрь 2019 г	Заведующая Рамазанова м.Б., Завхоз Магомедова Р.М., Ст.воспит. Бабаева Р.В.
6	Совместные с родителями трудовые акции в группах.	Декабрь 2019 г	Ст. воспит. Бабаева Р.В. Воспитатели
7	Проведение смотров-конкурсов • «Наш зелёный дворик» - огород на окне • «Лучшая группа в ДОУ»	Январь 2020	Ст. воспит. Бабаева Р.В. Воспитатели
8	Проведение общего родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта	Февраль 2020 г	Ст. воспит. Бабаева Р.В. Воспитатели
9	Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по расширению развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	2019-2022 гг	Ст. воспит. Бабаева Р.В.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек», создавая условия для развития их субъективной позиции в свете современных подходов и технологий»**

<b>Наименование (тема) проекта</b>	<b>«Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в свете современных подходов и технологий»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б.
<b>Участники проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б., заместитель заведующего по АХР Магомедова Р.М., старший воспитатель Бабаева Р.В., воспитатели, родители (законные представители)
<b>Основания для инициации проекта</b>	Недостаточный уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования; Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий; Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса. Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.
<b>Цель проекта</b>	Развитие профессиональной компетентности каждого педагога дошкольного образовательного учреждения в свете современных подходов и достижений.
<b>Задачи проекта</b>	Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования. Совершенствовать аналитические умения педагогов. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам. Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.
<b>Результат (результаты) проекта</b>	1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. 2. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования

<b>Критерии успеха проекта</b>	Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой профразвития
<b>Период реализации проекта</b>	2019-2022 гг
<b>Риски реализации проекта</b>	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<b>№</b>	<b>Мероприятия и работы проекта</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
<b>1</b>	Изучение нормативно-правовой базы на соотнесение ее с новым стандартом, это способствует совершенствовать аналитические умения педагогов.	Август - сентябрь	Ст.воспит. Бабаева Р.В.
<b>2</b>	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении современных технологий - для разработки плана повышения квалификации педагогов		
<b>3</b>	Анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования		
<b>4</b>	Разработать систему педагогических мероприятий, направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях	Октябрь	Ст.воспит. Бабаева Р.В.
<b>5</b>	Нарабатывается методические рекомендации по работе с детьми в условиях реализации новых образовательных стандартов, это способствует развитию рефлексивных способностей педагогов и способности выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам.	2019-2022 гг	Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р.В.
<b>6</b>	Методической работы с воспитателями и специалистами ДОУ направленные на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход, а также способствующие формированию контрольно - оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции : семинары - практикумы, проектировочные семинары, педагогические гостиные, круглые столы, работа в творческих группах и т.д.	2019-2022 гг	Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р.В.
<b>7</b>	Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств.	2019-2022 гг	Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р.В.
<b>8</b>	Аттестации педагогических работников (1 раз в 5 лет). Прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) Курсовая переподготовка ( педагогам не имеющих профильного образования) Посещение стажировочных площадок (ежегодно)	2019-2022 гг	Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р.В.

## ПАСПОРТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### «Здоровый малыш»

<b>Наименование (тема) проекта</b>	<b>«Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в свете современных подходов и технологий»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б.
<b>Участники проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б., заместитель заведующего по АХР Магомедова Р.М., старший воспитатель Бабаева Р.В., воспитатели, родители (законные представители)
	<b>Описание проекта</b>
<b>Основания для инициации проекта</b>	Исследования, проведенные НИИ гигиены и охраны здоровья детей, научным центром здоровья детей, академией медицинских наук, показывают, что состояние здоровья детей России за последнее время резко ухудшилось, а число здоровых дошкольников составляет всего около 10%. Поэтому сохранение и укрепление здоровья дошкольников - одна из актуальнейших проблем нашего времени.
<b>Цель проекта</b>	Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Оздоровление детей через систему лечебно - профилактических мероприятий.</li> <li>3. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>4. Формирование основ двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей.</li> <li>5. Воспитание у физически слабых и малоактивных детей уверенности в своих силах и повышение их двигательной активности. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно - закалывающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ (физкультура и закалывающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)</li> </ol>
<b>Результат (результаты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение уровня заболеваемости</li> <li>- Повышение уровня физической готовности</li> </ul>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Мероприятия и работы проекта	сроки	ответственный
1	<p>«Путешествие в страну здоровья» Цель: Формировать представление о составляющих здорового образа жизни и факторах разрушающих здоровье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>1. Занятие по познавательному развитию «Добро пожаловать в страну здоровья» 2. Занятие по продуктивным видам деятельности» Рисование: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 3. Консультация для родителей «Как уберечь детей от простуды»</p>	Сентябрь <b>2019-2020</b>	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.
2	<p>«Хочешь быть здоровым – закаляйся!» Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у родителей и детей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.</p> <p>1. Занятие по познавательному развитию «В здоровом теле -здоровый дух» 2. Занятие по продуктивным видам деятельности» Рисование: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» 3. Консультация для родителей «Закаливающие процедуры дома и в ДОУ» 4. Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»</p>	октябрь	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.
3	<p>«Я и мое тело» Цель: Закреплять представление о строении собственного тела, о внутренних органах человека их значении. Расширять знания о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>1. Занятие по познавательному развитию «Я и моё тело» 2. Занятие по продуктивным видам деятельности» Рисование: «Автопортрет» 3. Сюжетно-ролевая игра «Больница» 4. Консультация для родителей «Психологические особенности мальчиков и девочек» 5. Спортивный досуг «В гостях у Айболита»</p>	ноябрь 2019 - 2020	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.
4	<p>«Зимние забавы» Цель: Создание оптимальных условий для организации двигательной активности и</p>	декабрь 2019 - 2020	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У.,

	<p>оздоровительной работы с детьми в зимний период.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие по познавательному развитию «Зимние забавы»</li> <li>2. Занятие по продуктивным видам деятельности Рисование «Фигуристы»</li> <li>3. Занятие по продуктивным видам деятельности Аппликация «Снежный городок».</li> <li>4. Занятие по продуктивным видам деятельности Лепка «Мы на саночках катались»</li> <li>5. Консультация для родителей «Как сохранить здоровье детей в зимние время года»</li> </ol> <p>Развлечение «В гостях у снежной королевы»</p>		муз.рук. Сеидова Р.М.
<b>5</b>	<p>«Спортландия - страна подвижных игр» Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни через воспитание интереса к физической культуре и участие в подвижных играх.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие по продуктивным видам деятельности Конструирование «Спортивный стадион»</li> <li>2. Занятие по продуктивным видам деятельности Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены»</li> <li>4. Консультация для родителей «Двигательная активность на прогулке и дома»</li> <li>5. Развлечение «Остров здоровья»</li> </ol>	январь 2019 - 2020	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.
<b>6</b>	<p>«Папа, мама, я - спортивная семья» Цель: развивать у детей интерес к различным видам спорта и спортивным играм. Расширить представление родителей о совместных с детьми занятиях физкультурой и спортом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие по продуктивным видам деятельности Аппликация коллаж «Мы в походе»</li> <li>2. Занятие по продуктивным видам деятельности Рисование «Моя спортивная семья»</li> <li>3. Круглый стол –«Хотим быть здоровыми»</li> <li>4. Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> </ol>	Февраль 2019 - 2020	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.
<b>7</b>	<p>«Витаминная азбука» Цель: Сформировать представления у детей и родителей о здоровой пище, о вредных и полезных продуктах питания, помочь им узнать о влиянии правильного</p>	март  2019 - 2020	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.

	<p>питания на здоровье.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие по познавательному развитию «Витамины и здоровье»</li> <li>2. Занятие по продуктивным видам деятельности Рисование «Витаминки с грядки»</li> <li>3. Занятие по продуктивным видам деятельности Лепка из соленого теста «Фрукты на тарелке»</li> <li>4. Занятие по продуктивным видам деятельности Аппликация из сыпучих продуктов «Витаминная корзинка»</li> <li>5. Огород на подоконнике: Выращивание лука, Выращивание петрушки.</li> <li>6. «Уроки доктора Витаминкина»</li> </ol>		
<b>8</b>	<p>«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: Формирование у детей мотивации навыков здорового образа жизни, через традиции и ценности культуры в области здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие по познавательному развитию «Что такое здоровье? »</li> <li>2. Занятие по продуктивным видам деятельности Рисование «Кукла делает зарядку»</li> <li>3. Занятие по продуктивным видам деятельности Аппликация «Угостим зайчика морковкой»</li> <li>4. Консультация для родителей «Здоровая семья-здоровый малыш»</li> <li>5. Развлечение «В гостях у доктора Пилюлькина»</li> </ol>	Апрель 2019 - 2020	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.
<b>9</b>	<p>«Юный олимпиец» Цель: Познакомить с историей возникновения Олимпийских игр. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья. Развивать у детей интерес к различным видам спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие по познавательному развитию «Возникновение Олимпийских игр». «Олимпийская символика и традиции»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Кафе для спортсменов»</li> <li>3. Занятие по продуктивным видам деятельности Рисование: «Спорт и спортивные атрибуты»</li> <li>4. Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»</li> </ol>	май 2019 - 2020	Воспитатели, Физ.инстр.Аскендерова С.У., муз.рук. Сеидова Р.М.

Утверждаю  
заведующая МБДОУ ЦРР  
«Детский сад №4 «Василек»  
\_\_\_\_\_Рамазанова М.Б.

**Положение  
о программе развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Центр развития ребенка  
«Детский сад №4 «Василек»  
с 2019 по 2022 года**

Рассмотрено на заседании педсовета МДБОУ  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Положение о программе развития (далее – Положение) МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек» (далее – ДОУ) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Устава ДОУ.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. В документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 7 ч. 3 ст. 28);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО).

1.1. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.2. Под Программой понимается документ, отражающий системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением.

1.3. Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед ДООУ за счет средств бюджета, внебюджетных средств и спонсорских средств.

1.5. Программа носит среднесрочный характер (продолжительность от 2 до 5 лет) и ее действие рассчитано на 2019 – 2022 гг.

1.6. Программа разрабатывается и утверждается в ДООУ в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Программа является направлением внутрисадовского контроля в соответствии с годовым планом работы ДООУ.

1.8. Положение о Программе разрабатывается и утверждается Педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цель, задачи и функции Программы**

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в ДООУ соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.1.1. Основные цели:

- создание системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДООУ;

- создание в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

2.2. Основными задачами Программы являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития ДООУ;

- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков;

- определение и описание образа желаемого будущего состояния ДООУ для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;

- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий ДООУ, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ДООУ;

- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ДООУ, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **3. Структура и содержание Программы**

3.1. Структура Программы определяется ДООУ самостоятельно.

3.2. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

- Паспорт Программы.
- Информационная справка об образовательном учреждении.
- Аналитическо-прогностическое обоснование.
- Концептуальный проект желаемого будущего.
- Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние.

3.3. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы; отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

### **4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу**

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее:

4.1.1. Программу разрабатывает рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДООУ.

4.1.2. Рабочая группа разрабатывает план-график разработки Программы.

4.1.3. После издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на рабочую группу, которая в течение запланированного времени определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа обсуждается и рассматривается на педагогическом совете, и после согласования с Учредителем, подписывается заведующим ДООУ на основании приказа.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание стратегических документов на федеральном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения

целевых индикаторов и показателей должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением, закреплены приказом по ДОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития ДОУ» и оформляются в виде приложений к Программе.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательной организации.

## **5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы**

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов по истечении временного этапа плана действий по реализации Программы.

5.2. Исполнитель Программы представляет полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию Учредителю или коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений педагогическому совету ДОУ.

## **6. Оформление, размещение и хранение Программы**

6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Технические требования к оформлению Программы:

6.2.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: нижнее – 2 см, верхнее – 3,5 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложений.

На титульном листе указывается:

- гриф «согласовано», «утверждено»;
- название Программы;
- срок реализации Программы.

6.3. Публичность (открытость) информации о результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте ДОУ в порядке, установленном Положением о сайте ДОУ.

6.4. Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в кабинете заведующего ДОУ в течение всего срока действия Программы.

**МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек»**

**ПРИКАЗ**

**От 24.06.2019 г.**

**№**

**Об утверждении Программы развития**

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», на основании решения педагогического совета протокол №1 от 29.08.2019 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Детский сад №4 «Василек» на 2019 – 2022 г.г.
2. Программу развития МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек» ввести в действие с 02.09.2019 г.
3. Бабаеву Р.В. – старшего воспитателя, назначить ответственным лицом за реализацию Программы развития на 2019 – 2022 г.г.

Заведующая МБДОУ ЦРР

«Детский сад №4 «Василек» \_\_\_\_\_ Рамазанова М.Б.

## **О создании рабочей группы**

На основании нового Федерального Закона об образовании №273-ФЗ от 29.12. 2012г., вступившего в силу с 01.09.2013года

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу (далее РГ) по разработке проекта программы развития ДОУ на 2019 – 2020 годы в количестве 5 человек.
2. В состав рабочей группы включить представителей администрации ДОУ и педагогического коллектива.
3. Утвердить рабочую группу в следующем составе:  
Председатель РГ – заведующая Рамазанова М.Б.  
Секретарь РГ – воспитатель Миргамидова З.С.

Члены рабочей группы:

Старший воспитатель Бабаева Р.В.

Воспитатель Демирбекова Э.К.

физ.инструк. Аскендерова С.У.

4. Определить ответственность членов РГ за разработку проекта Программы развития ДОУ: - Бабаева Р.В. - за анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, анализ показателей качества образовательного процесса, анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, анализ инновационной деятельности, анализ структуры управления ДОУ ;  
- Демирбекова Э.К.– за составление модели педагога детского сада, модели выпускника ДОУ, модели будущего детского сада;  
-Аскендерова С.У. – за сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
- Бабаева Р.В. – за разработку перехода на новые образовательные стандарты, обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
5. Утвердить положение о работе рабочей группы. (Приложение №1)
6. Утвердить план деятельности рабочей группы по разработке проекта программы развития ДОУ (приложение № 1).
7. Рабочей группе разработать и представить проект программы развития ДОУ на 2019 – 2022 г. на заседании педагогического совета в августе 2019 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ ЦРР

«Детский сад №4 «Василек» \_\_\_\_\_ Рамазанова М.Б.

С приказом ознакомлены:

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ ПО РАЗРАБОТКЕ**  
**ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ ЦРР «ДЕТСКИЙ САД №4 «ВАСИЛЕК»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Рабочей группы по разработке проекта Программы развития (далее – Рабочая группа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Детский сад №4 «Василек» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят: председатель и члены Рабочей группы из числа педагогических работников Учреждения в количестве 5 человек.

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на разработку проекта Программы Развития Учреждения.

1.6. Срок действия данного Положения – 1 год.

**2. Задачи Рабочей группы**

**Главными задачами группы являются:**

2.1. Разработка проекта программы Развития Учреждения на 2019 – 2022 гг. на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Разработка нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию Программы развития.

2.3. Анализ показателей качества образовательного процесса.

2.4. Концептуальные основы развития ДОУ на 2019-2022 гг.

### **3. Функции Рабочей группы**

**Функциями Рабочей группы являются:**

- 3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы дошкольного образования.
- 3.2. Осуществление проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения за последние три года.
- 3.3. Определение основных направлений Программы Развития Учреждения на 2019–2022 гг.
- 3.4. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
- 3.5. Совершенствование структуры управления ДООУ.

### **4. Права Рабочей группы**

**Рабочая группа имеет право:**

- 4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем Учреждения, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.
- 4.2. Требовать от работников Учреждения необходимую информацию для осуществления глубокого анализа.
- 4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

### **5. Ответственность Рабочей группы**

**Рабочая группа несет ответственность за:**

- 5.1. Выполнение плана работы по разработке проекта Программы Развития Учреждения в обозначенные сроки.
- 5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.
- 5.3. Разработку в полном объеме Программы развития дошкольного образования.
- 5.4. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и становления личности.

### **6. Организация деятельности Рабочей группы**

- 6.1. Оперативные совещания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц.

6.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному руководителем Учреждения, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из администрации Учреждения и высококвалифицированных педагогов.

6.4. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Оперативные совещания Рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем Рабочей группы.

7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

7.3. Анализ работы Рабочей группы за истекший период представляется в письменном отчете председателем Рабочей группы.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем Учреждения.

**План деятельности  
Рабочей группы по разработке образовательной программы  
МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Изучение нормативной документации по написанию основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	июнь 2019 г	Рабочая группа
Работа над обязательной частью проекта программы развития ДОУ. (Пояснительная записка, целевые ориентиры, паспорт Программы развития)	Июль 2019 г	Ст.воспит. Бабаева Р.В. воспитатели
Работа над проблемным анализом результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, анализом показателей качества образовательного процесса, анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, анализом инновационной деятельности, анализом структуры управления ДОУ деятельности ДОУ	Июль 2019 г	Воспитатели
Разработка организационного раздела.	Июль 2019	Рабочая группа
Корректировка проекта ПР в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Август 2019	воспитатели
Представление и обсуждение проекта Программы развития ДОУ с изменениями в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на педагогическом совете	.Август 2019	Рабочая группа

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

по гражданскому патриотическому воспитанию «Юный патриот»

<b>Наименование (тема) программы</b>	«Юный патриот» по гражданскому патриотическому воспитанию
<b>Руководитель проекта</b>	Старший воспитатель
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, музыкальные руководители, инструктор физической культуры, родители воспитанников. Описание программы
<b>Основания для инициации проекта</b>	Нормативный документ: Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" Разнообразие образовательных потребностей детей и их родителей привели к необходимости обеспечения вариативности содержания дошкольного образования, в том числе к разработке дополнительной программе. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности государства и общества, следовательно, и дошкольного образовательного учреждения
<b>Цель проекта</b>	Формирование гражданско-патриотических основ личности дошкольника, воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества
<b>Задачи проекта</b>	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Формирования представления у детей о Родине как месте, где человек родился Воспитание чувство благородства и сострадания, заботы о людях защищавших Родину Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию (природное окружение, литература, искусство, фольклор)
<b>Результат (результаты) проекта</b>	Сформируются чувства привязанности к своей семье, детскому саду, друзьям, близким; Будет воспитана любовь к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; Сформируются представления о России как о родной стране, истории Отечества, о Москве как о столице нашей Родины. Сформировать у детей чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию Будут воспитаны гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: народные праздники, фольклорные произведения, музыка, изобразительность, художественное слово.
<b>Критерии успеха проекта</b>	Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой «Юный патриот»; Уровень удовлетворенности

	руководства организации - внутреннего заказчика проекта Уровень удовлетворенности участников проекта
<b>Период реализации проекта</b>	2019 – 2022 г г
<b>Риски реализации проекта</b>	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	<b>Блок «Моя семья»</b> Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.	Сентябрь 2019-2022 Декабрь 2019-2022	Педагог-психолог Исаева Т.А, Воспитатели Родители
2	<b>Блок «Мой любимый город»</b> Цель : Формирование у детей любви к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.	Октябрь 2019-2022  Февраль 2019-2022	Воспитатели, Муз.рук.Сеидова Р.М. Родители
3	<b>Блок «Моя страна»</b> Цель: Формирование у детей любви к родной стране и её истории, чувства ответственности за судьбу страны, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства.	Ноябрь 2019-2022  Май 2019-2022	Воспитатели, Муз.рук.Сеидова Р.М. Родители
4	<b>Блок «Красота родной природы»</b> Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма. Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте.	Декабрь 2019-2022  Март 2019-2022	Воспитатели, Муз.рук.Сеидова Р.М. Родители
5	<b>Блок «Моя республика»</b> Цель: формировать у детей представления о Республике Дагестан, воспитывать любовь и уважение к малой Родине, знать ее историю, современных героев. Приобщение детей к культуре и традициям народа.	Январь 2019-2022  Апрель 2019-2022	Воспитатели, Муз.рук.Сеидова Р.М. Родители
6	<b>Блок «Народные праздники»</b> Цель: Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными фольклорными праздниками.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 2019-2022	Воспитатели, Муз.рук.Сеидова Р.М. Родители
7	<b>Блок «Защитники Отечества»</b> Цель: Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Февраль 2019-2022 Май 2019 - 2022	Воспитатели, Муз.рук.Сеидова Р.М. Родители Физ.инстр.Аскендерова С.У.
8	Мониторинг качества образования по освоению программы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Юные патриоты»	Май 2020 - 2022	Воспитатели, дети, муз.рук.Сеидова Р.М. родители

	Цель: усвоение материала программы по гражданско-патриотическому воспитанию		
--	---	--	--

**по познавательной-исследовательской деятельности «Лаборатория юного исследователя»**

<b>Наименование проекта</b>	«Лаборатория юного исследователя»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б.
<b>Участники проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б., заместитель заведующего по АХР Магомедова Р.М., старший воспитатель Бабаева Р.В., воспитатели, родители (законные представители)
<b>Основания для инициации проекта</b>	<b>Описание проекта</b>
	Познавательная-исследовательская деятельность – эффективный способ самореализации, самораскрытия человека. Познавательная деятельность детей ориентирована на становление исследовательской позиции ребенка, развитие его мотивационной направленности, на самостоятельный поиск и получение новых знаний путем активного взаимодействия с миром. Экспериментирование, как одна из форм познавательной-исследовательской деятельности, обладает мощным потенциалом, связанным с формированием у дошкольников таких качеств и умений как самостоятельность, любознательность, умение ставить перед собой исследовательские задачи и прогнозировать результат, умение делать собственные выводы, умение разрабатывать самостоятельный алгоритм действия. В образовательном процессе нашего дошкольного учреждения детское экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установление взаимосвязей, закономерностей. Экспериментальная деятельность вызывает у воспитанников интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка
<b>Цель проекта</b>	Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников на основе детского экспериментирования.
<b>Задачи проекта</b>	Развивать познавательную потребность, стимулировать инициативную активность дошкольников. Формировать у дошкольников умения устанавливать причинно-следственные связи, проводить опыты и эксперименты, делать выводы, умозаключения. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью, доводить начатое до конца. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность. Повысить интерес родителей к познавательной-исследовательской деятельности через организацию активных форм работы с семьей; объединять всех участников образовательного процесса в единое образовательное пространство.
<b>Результат (результаты)</b>	1. Ребенок проявляет познавательную активность, инициативу, любознательность. 2. Устанавливает простейшие причинно-следственные связи, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы;

	<p>3. Обладает начальными знаниями о природном мире; обладает элементарными представлениями из области живой и неживой природы, естествознания;</p> <p>4. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;</p> <p>5. Выполняет задание в соответствии с поставленной целью, доводит начатое до конца; 6.Соблюдает правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;</p> <p>7. Родительское сообщество участвует в образовательной деятельности ДОУ.</p>
<b>Риски проекта</b>	<p>Риски в реализации проекта</p> <p>Мотивационная незаинтересованность родительского сообщества в участии в Проекте. Снижение интереса детей к опытно – экспериментальной деятельности.</p> <p>Пути их преодоления</p> <p>Высокий уровень постановки мотивационных задач.</p> <p>Убедительная аргументация в демонстрации значимости, возможностей и позитивных эффектов Проекта.</p> <p>Использование разнообразных форм работы с детьми, стимулирующих познавательную активность детей.</p>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Мероприятия и работы проекта	сроки	ответственный
<b>1.Подготовительный этап (сентябрь 2019г. - январь 2020г.)</b>			
<b>1.1</b>	Организация рабочей группы по разработке и реализации Проекта		
<b>1.2</b>	Анализ проблемы и постановка цели		
<b>1.3.</b>	Составление календарного плана реализации Проекта		
<b>1.4.</b>	Сбор и изучение информации, научных и учебнометодических разработок по теме проекта.		
	Анализ имеющихся ресурсов (имеющиеся и потенциальные кадровые, технологические, материальные ресурсы, SWOT анализ)		
	Анкетирование родителей		
<b>2</b>	<b>Основной этап (февраль 2020г. - август 2021г.)</b>		
	Проведение мероприятий, согласно календарному плану		
	Курсовая подготовка педагогов		
	Проведение теоретических и практических мероприятий для родителей		
	Модернизация «Лаборатории юного исследователя», обогащение РППС групп материалами и оборудованием в центрах познавательно		

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## «Школа компетентного родителя»

<b>Наименование (тема) программы</b>	<b>«Школа компетентного родителя»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б.
<b>Участники проекта</b>	Заведующая Рамазанова М.Б., заместитель заведующего по АХР Магомедова Р.М., старший воспитатель Бабаева Р.В., воспитатели, родители (законные представители)
<b>Основания для инициации проекта</b>	Период произошедших в обществе изменений в последние два десятилетия способствовал ослаблению воспитательного потенциала семьи. Это заметно отразилось на качестве ее социализирующего влияния, привело к деформациям в физическом, духовнонравственном, эмоциональном развитии детей. Исследования показывают, что две трети отцов и матерей признают недостаточность своих психологопедагогических знаний, наличие проблем в общении с детьми, необходимость в специализированной профессиональной помощи. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социальнобытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка
<b>Цель проекта С</b>	Создание условий, направленных на оказание превентивной и оперативной помощи родителям в решении их индивидуальных проблем информирование родительской компетентности
<b>Задачи проекта</b>	<p>Через организацию родительских клубов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клуб родительских собраний»,</li> <li>• Клуб семейного общения "Школа молодой семьи" для родителей вновь поступающих детей (вторые группы раннего возраста): Клуб "Скоро в школу" для родителей подготовительных к школе групп;</li> <li>• Клуб семейного досуга "Дружная семья"</li> </ul> <p>- Способствовать повышению информированности родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка.</p> <p>- Обеспечить проведение мероприятий по формированию адекватной позиции отца и матери и психологических тренингов с родителями по безусловному принятию ребенка.</p> <p>- Обеспечить сопровождение данной работы на разных уровнях.</p> <p>- Совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей.</p> <p>- Расширить самостоятельность родителей при решении ими разных воспитательных задач, при выборе поведения в разных ситуациях детско-родительских отношений</p> <p>- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи.</p> <p>- Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства, т.е. рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство социальной культуры, постижение её ценностей и смысла.</p>

	- Способствовать повышению потенциала взаимного доверия, поиску способов его наращивания в условиях изменившегося контекста современной жизни. Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей
<b>Результат (результаты) проекта</b>	Повышение уровня знаний и умений родителей о возрастных особенностях ребенка, эффективных методах взаимодействия с ним, на основе самопознания и самоизменения самого родителя; развитие умений по выявлению и анализу реальных или потенциальных личностных проблем у родителя, совместному проектированию возможного выхода из них, на основе знаний возрастных особенностей ребенка, эффективных методов взаимодействия с ним, на основе самопознания и самоизменения самого родителя - Повышение чувства ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей. - Гармонизация детско-родительских отношений. Понижение риска реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания. - Обновление информационно-справочной службы для родителей. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями
<b>Критерии успеха проекта</b>	Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Проектом «Школа компетентного родителя»; Уровень удовлетворенности руководства организации - внутреннего заказчика проекта Уровень удовлетворенности участников проекта
<b>Период реализации проекта</b>	3 года 2019-2022
<b>Риски реализации проекта</b>	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства

### Календарный план

<b>№</b>	<b>Мероприятия и работы проекта</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
<b>1</b>	Мотивирование родителей на собраниях Анкетирование родителей по рассматриваемым проблемам.	Сентябрь – май 20019-2022	Заведующая Рамазанова М.Б., Ст.воспит. Бабаева Р.В. педагоги
<b>2</b>	Проведение мероприятий по просвещению родителей. по следующим позициям: Эмоциональное включение родителей: — расширение эмоциональных контактов родителей с детьми; развитие коммуникативной грамотности родителей; — развитие культуры чувств родителей и детей. Нравственные вопросы интерпретации жизни: — осознание проблем современной жизни человека, расширение мировидения родителей; — вопросы концептуального и ценностного	Сентябрь – май 20019-2022	Заведующая Рамазанова М.Б., Ст.воспит. Бабаева Р.В. педагоги

	согласования взрослых; — определение принципов построения успешной жизни человека. Правовые основы взаимодействия детей, родителей и ОУ: изучение основных прав ребенка, взрослого;		
<b>3</b>	Анализ эффективности проводимых мероприятий.	Май 20019-2022	Заведующая Рамазанова М.Б., Ст.воспит. Бабаева Р.В. педагоги