

МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек»

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга воспитанников  
МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек»**

на 2019 - 2020 г.г.

**1.Сведения о воспитанниках.**

**Количество детей.**

Начало года – *93 ребенка*

Конец года –

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – *68* , девочек – *67*

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2. Развитие интегративных качеств личности детей.

Интегративные качества личности	Вывод	Уровень	Начало года		Конец года	
			Кол -во	%	Кол -во	%
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
2. Любознательный, активный		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
3. Эмоционально отзывчивый		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен. общепринятые нормы и правила поведения		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе.		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
3. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»		Высокий				
		Средний				
		Низкий				
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками		Высокий				
		Средний				
		Низкий				

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что у \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ сформирован высокий уровень интегративных качеств личности.

### 3. Результативность образовательного процесса в различных сферах образовательной деятельности.

Группы здоровья

Группа здоровья	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1				
2				
3				
4				

#### Образовательная область «Физическое развитие»:

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий				
Средний	65			
Низкий	3			

Средний бал:

количество групп	Начало года		Конец года	
	ср.б	%	ср.б	%
4	1.6	53		

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	12	11		
Средний	47	50		
Низкий	40	43		

Средний бал:

количество групп	Начало года		Конец года	
	ср.б	%	ср.б	%
9	1.7	56		

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	11	11		
Средний	43	51		
Низкий	32	39		

Средний бал:

количество групп	Начало года		Конец года	
	ср.б	%	ср.б	%
4	1,9	63		

Вывод: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	8	8		
Средний	43	46		
Низкий	39	41		

Средний бал:

количество групп	Начало года		Конец года	
	ср.б	%	ср.б	%
4	1,7	56		

Вывод: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изо.деятельность:

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	15	16		
Средний	57	61		
Низкий	21	30		

