**Утверждаю заведующая МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанова М.Б.**

**План работы по правовому воспитанию**

**на 2019-2020 учебный год**

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название.** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Организация информационного стенда «Защитим права детей» в каждой возрастной группе | Сентябрь | Воспитатели,   Старший воспитатель Бабаева Р.В. |
| Смотр-конкурс «Дары осени» (изготовление поделок из природного материала) родители -дети | Октябрь |
| 2 | Памятка для родителей «Кто может защитить права»  Конкурс «Этот фантастический мусор» (родители-дети) | Ноябрь | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Воспитатели,  родители,  дети |
| 3 | Буклет «Что в имени тебе моем»»  Папка-передвижка «Наказание: польза или вред?» | Декабрь | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Воспитатели |
| 4 | Консультация «Научите ребенка делать добро».  Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья». | Январь | Воспитатели, родители, дети |
| 5 | Папка-передвижка «Детская фантазия или ложь»  Консультация  «Адаптация детей в социальном мире» | Февраль | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Педагог-психолог Исаева Т.А.  Воспитатели |
| 6 | Папка – передвижка «Здоровье ребенка в ваших руках» | Март. | Медсестра Ахмедова З.Д. |
| 7 | Родительские собрания «Умеем ли мы решать конфликты с детьми» | Апрель | Педагог-психолог Исаева Т.А.  Воспитатели |
| 8 | Анкетирование родителей.  Организация праздника «Мама, папа и я – счастливая семья» | Май. | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |

**Работа с педагогами**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название. | Срок | Ответственные |
| 1 | Анкетирование сотрудников «Что вы знаете о Конвенции?»  Общее собрание  коллектива по теме «Охрана прав и достоинства детей в ДОУ» | Сентябрь.    Сентябрь | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Заведующая Рамазанова М.Б. |
| 2 | Буклет «Конвенция о правах ребенка»  Консультация для педагогов  «Как помочь ребенку утвердить свое «Я». | Октябрь | Старший воспитатель Бабаева Р.В. |
| 3 | Выставка иллюстрированного материала и методической литературы по правовому воспитанию дошкольников | Ноябрь | Старший воспитатель Бабаева Р.В. |
| 4 | Мини – диспут «Как бы я поступил» | Декабрь | Старший воспитатель Бабаева Р.В. |
| 5 | Памятки «Семья и права ребенка» | Январь | Педагог-психолог Исаева Т.А.  Старший воспитатель Бабаева Р.В. |
| 6 | Консультация  для  педагогов «Наказания и отношение к ним» | Февраль | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Педагог-психолог Исаева Т.А. |
| 7 | Тематический контроль «Изучение работы по организации работы по правовому воспитанию» | Март | Заведующая Рамазанова М.Б.  Старший воспитатель Бабаева Р.В. |
| 8 | Папка-передвижка «Формы взаимодействия педагогов с родителями» | Апрель | Старший воспитатель Бабаева Р.В. |
| 9 | Анализ деятельности ДОУ за год по проблеме «Формирование основ правового сознания у дошкольников» | Май | Заведующая Рамазанова М.Б.  Старший воспитатель Бабаева Р.В. |

**Работа с детьми.**

**Сентябрь (право на имя)**

1. Беседы «Как и почему появились у людей имена» (право на имя), «Что означают наши имена»,« У каждого есть имя» (Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. Имя, имена, фамилия, отчество, возраст)

2.Д/игры «Моих родителей зовут…», Назови ласково», «Найди себе пару».П/и «Жмурки в кругу»

3.Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Похищенное имя», О.И.Давыдова «Тезка», «Мальчик Игорь».

4.ООД в старшей группе «Права дошкольника»,  "Что такое право?". (Познакомить детей с понятием “Право”.  Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры).

**Октябрь (о правилах поведения среди людей)**

1.ООД в старшей группе «О дружбе и друзьях»

2. ООД «В стране Правдилия»

3. Чтение художественной литературы О.И.Давыдова «Доброта», «Поход в кино»

4. Игра «Я умею…», «Попроси вежливо», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Поступаем правильно», Д/игра «Добрый и злой человек»

5. Беседа «Как дружить без ссоры», «Чего в другом не любишь, того и сам не делай»( Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый)

**Ноябрь (право на семью, любовь и понимание)**

1.Беседа с детьми «Как хорошо, что есть семья», «Семья -7 Я».

2.ООД с детьми «Моя семья», «Семейные традиции»

3.Эвристическая беседа с детьми старшей и подготовительной групп «Где эта улица, где этот дом»

4. Д/игры «Дружная семья», проблемные ситуации «Как тут быть?», «Кто прав».

5. Чтение художественной литературы В.Осеева «Сыновья», «Просто старушка», Я.Аким «Моя родня».

6. Серия игр на развитие умения общаться «Моя кукольная семья»

**Декабрь**

1.Беседа «Мы все разные, мы все равные», беседа "Моя Родина".(Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине. Страна, родина, Россия, столица, город, флаг, герб, территория)

2.Д/игры  «Кто где живет?"( Ознакомление детей с разными странами и народами, народы, географическая карта,  национальность); «Кто это?», «Королевство светловолосых и темноволосых»

3.Чтение рассказа О.И.Давыдова «Дети разных стран»

**Январь (право на игру и образование)**

1.Беседы «Зачем надо учиться», «Мой детский сад»,«Игралочка–чудесная страна», «Секреты вежливости»

2.Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»

3.ООД «Учиться –всегда пригодится» (подготовительные группы)

4. Чтение  стихотворения Ю. Владимиров «Оркестр»

5. Серия игр на развитие чувства индивидуальности «Загадывание желаний»

**Февраль (право на отдых)**.

1.Беседы: "Труд и отдых" (Познакомить с правом на труд и отдых.Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых), «Как и зачем люди отдыхают», «Зачем человеку свободное время»

2. ООД с детьми старшей группы «Право на уединение»

3. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Сад идет», И.Токмаковой «Новая квартира»

4.Рассматривание альбома «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».

5.Досуг «О правах - играя».

**Март (право на жильё, личное имущество)**

1.Беседы «Жилище» (познакомить детей с правом на жилище, с историей жилища), «В гостях хорошо, а дома лучше»(формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок),  «За свое постою, а чужое не возьму» ( формирование представлений о собственности, личных вещах. Личные вещи, общие вещи, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения  нельзя).

2.Конструирование «Дома на нашей улице»

3.Чтение художественной литературы О.И.Давыдова «Игрушки»

**Апрель (право на медицинскую помощь)**

1Беседы «Кто заботится о твоем здоровье», «Полезные и вредные продукты», пословицы и поговорки о здоровье

2.ООД «Сохрани свое здоровье сам» (старшие и подготовительные группы),

3.Чтение рассказа О.И.Давыдова «Здоровье», К.И.Чуковский «Айболит»

4.Экскурсия в кабинет медсестры

**Май**

Оформление  альбома с  детскими  рисунками «Что я знаю о своих правах?» (старшие и подготовительные группы)

**Утверждаю заведующая МБДОУ ЦРР «Детский сад №4 «Василек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанова М.Б.**

**План работы с семьями группы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. Выявление и учёт семей группы риска | Воспитатели,  Старший воспитатель Бабаева Р.В. | В течение года |
| 2. Совместная работа по контролю за  физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей (с использованием методов наблюдения, бесед с детьми и родителями, проективных методик). | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Педагог-психолог Исаева Т.А.,  Воспитатели | В течение года |
| 3. Индивидуальная консультационная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Педагог-психолог Исаева Т.А.,  Воспитатели | В течение года |
| 4.Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для помощи в разрешении определенных психологических проблем и контроля за их психоэмоциональным состоянием | Педагог-психолог Исаева Т.А. | В течение года |
| 5. Диагностика детей из проблемных семей  (методика «Рисунок семьи»)  Цель: изучение детско-родительских отношений. | Старший воспитатель Бабаева Р.В.,  Педагог-психолог Исаева Т.А. | В течение года |
| 6. Изготовление папок-передвижек:  Цель: Расширение психологических  и правовых знаний родителей. | Старший воспитатель Бабаева Р.В.  Воспитатели | В течение года |