**МБДОУ «ЦРР детский сад №4 «Василек»**

**Сценарий КВНа «Мой любимый Дагестан» приуроченный 100 лет со дня образования ДАССР**

**Ст.воспит. Бабаева Р.В.**

**Цель:** стимулировать развитие познавательного интереса дошкольников к славному прошлому и настоящему Республики Дагестан.

**Задачи:**

-доставить детям радость и удовольствие от совместной со взрослыми деятельности; - закреплять знания об истории образования Республики, о городах, реках, селах, о людях разных национальностей проживающих в Дагестане; - совершенствовать знания о флоре, фауне родного края; - закреплять знания пословиц, в которых встречаются цифры;
- развивать у детей логическое мышление, сообразительность, смекалку,
навыки счета, умение отгадывать загадки, пользоваться меркой;
- воспитывать желание играть в развивающие игры, настойчивость, целеустремленность, уважение друг к другу.

**Ход:**

**Ведущий:**Пусть сегодня со всех сторон звучит смех, пусть никто не боится показаться смешным и наивным, а те, кто преуспел на поприще юмора, получат свои главные призы в виде благодарных улыбок.

Добрый день, ребята! Добрый день уважаемое жюри! Мы рады видеть вас на нашем мероприятии.   Сегодня на заседании клуба веселых и находчивых соревнуются две команды: команда «Знатоки» — поприветствуем их! — и команда « Умники »! Они тоже с нетерпением ждут ваших бурных, но непродолжительных аплодисментов.

**Ведущая:** Тема сегодняшней игры ,посвящена100 летнему юбилею образования ДАССР. Вот сейчас мы и посмотрим, насколько мы ее знаем и насколько чтим. А оценивать ваши знания и умения будет уважаемое жюри (зачитывает состав жюри).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете, есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.

20 января 2021 г наша республика отметила свой юбилей. Ровно 100 лет назад образовалась наша республика. И называлась она ДАССР (Дагестанская Автономная Советская Социалистическая Республика).За 100 лет наша республика очень изменилась. Окрепла, расцвела. Республика Дагестан- земля на которой дружно живут множество народов. У каждого народа проживающего в Дагестане свой язык, традиции, песни, танцы. А У каждой страны, республики есть свои отличительные символы: герб, гимн, флаг. Вот так выглядит национальный герб Дагестана. Посмотрите внимательно, на гербе изображен гордый орел и солнце. Орел - олицетворение независимости и свободы, мужества и храбрости, гордости и выносливости.

Солнце- в гербе республики олицетворяет жизнь, источник жизни, жизненную силу, свет, богатство, плодородие.

Круглая форма герба означает щит. Флаг РД разделен на три части: верхняя- зеленая, олицетворяет жизнь, изобилие дагестанской земли и одновременно выступает как традиционный цвет ислама,середина- полоска голубая – цвет моря, символизирует красоту и величие дагестанского народа,нижняя –красная олицетворяет мужество и храбрость страны гор.

Каждый дагестанец знает свой гимн, знает как он звучит, мы это показали на конкурсе чтецов. Пора нам начать наш КВН

Итак ,(**звучит музыка «Мы начинаем КВН»).**

**Ведущая:** Наши правила игры. Вам нужно отвечать на вопросы и выполнять задания. Руку поднимайте, быстро отвечайте, а жюри сейчас попросим — баллы назначайте! За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку. В конце игры мы подсчитаем все полученные командами фишки и определим победителя.

А поможет вам в испытаниях земля родная, так и говорится: «Без корня трава не растет, без Родины человек не живет».

**Конкурс № 1. Вопросы**

1.Ребята сколько лет исполнилось ДАССР в этом году? (100 лет).

2.Скажите пожалуйста, ребята, мы с вами в какой республике живем? ( вДагестане).

3.Какой город является столицей Дагестана? (Махачкала).

4.А, в каком городе, мы живем? (Дербент) .

5.В республике Дагестан проживают народы разных национальностей. Какие национальности знаете вы? (Это - русские, лезгины, азербайджанцы, табасаранцы, аварцы, кумыки, даргинцы, лакцы, рутульцы, ).

Можно перечислять и перечислять, очень много – 102 национальности. Все они живут в мире и согласии. Ходят, друг к другу в гости, вместе веселятся, празднуют праздники.

6. А какие города вы знаете ,которые относятся к Дагестану? (Дербент, Избербаш, Каспийск, Кизляр, Буйнакск, Хасавюрт, и т. Д)

**Ведущая:**Наша республика богата не только красивыми городами, но и зелеными лесами, широкими полями и реками где проживают, множество различных зверей и птиц.

Сейчас мы с вами поиграем в игру « Птицы и животные которые живут в нашей республике.» Я вам буду называть животных и птиц , а вы должны определить живут они у нас в республике или нет. Если живут хлопайте в ладоши, если нет топайте ногами

**Конкурс 2. Игра « Птицы и животные которые живут в нашей республике.»**

Цель: обобщить знания детей о птицах и  животных, проживающих на территории РД

 Медведь, лиса, страус, дятел, крокодил, пингвин, лось, заяц, ежик, кенгуру, джейран, аист.

**Конкурс № 3. ИГРА «Составь узор**»

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста творчества, логического, образного мышления.

**Конкурс № 4.Дидактическая игра «Найди половинку».**

Цель: расширить представление ребенка об окружающем мире; учить детей складывать из частей целое. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки. Воспитывать самостоятельность, интерес к играм.

Материал: картинки

**Конкурс № 5Дидактическая игра «Сложи символ».**

Цель игры: выбрать элементы правильно и послойно собрать изображение герба.

**Конкурс № 6.Игра « Раскрась флаг Дагестана»**

Цель:учить детей создавать изображение флага и при раскрашивании не выходить за поля.

**Конкурс№7. Игра «Кто быстрее оденет национальный костюм»**

Цель: побуждать детей к выполнению по сигналу, развитию организованности, самостоятельности, быстроты и ловкости.

**Ведущий:**Вы с успехом прошли все испытания. Молодцы. А теперь жюри подведет итоги. А мы с вами ребята вспомним какие задания вам запомнились больше всего? Что было самым трудным? О чем еще хотели узнать? Что же помогло вам быстро и правильно решить так много заданий?

**Подведение итогов .**

**Награждение команд. Общее фото на память.**