# Интернет - портфолио воспитателя, участника муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2020

# Республика Дагестан, город Дербент

# МБДОУ ЦРР Детский сад №4 « Василек» Миргамидова Зарифа Сагитовна



**Мое педагогическое кредо:**

**Понять и принять каждого ребенка таким, какой он есть.**

**Занимаемая должность: воспитатель**

**Стаж работы: 7 лет.**

**Квалификационная категория: первая**

**Образование:**

**Среднее- специальное: Дербентский педагогический колледж.**

**« Учитель начальных классов»**

Основной принцип работы:

*«Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его»*

*К. Д. Ушинский.*

Дети очень внимательны и не прощают равнодушия и обмана, очень легко потерять доверие и любовь, а завоевать очень трудно. Задача воспитателя окружить ребёнка вниманием и заботой, дать почувствовать ребёнку, что он нужен, и вложить в него самое лучшее. К своей профессии отношусь серьёзно, ведь каждый день за мной наблюдают мои дорогие ребятишки и для меня очень важно их не разочаровать.

Что может быть лучше для человека, когда он идёт на работу с удовольствием. Вот такой человек как раз я, и на пороге своего детского сада я забываю все проблемы и тревоги, ведь здесь так много интересного, и не только я что-то новое даю детям, но и они каждый раз удивляют, радуют, вдохновляют. Ведь у каждого человека, даже самого маленького, есть свои взгляды на жизнь, а малыши с удовольствием делятся своими чувствами и мыслями.

Моя методическая работа

В своей работе использую примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

При организации непосредственно образовательной деятельности применяю

технологии:

Ю. Ф. Змановского «Здоровый дошкольник»,

И. А. Лыкова «Цветные ладошки»,

парциальную программу «Театр, творчество - дети», разработанную Н. Ф. Сорокиной, Л. Г, Миланович.

Строю свой педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей, в работе использую проблемно - игровые ситуации, исследовательский метод, а также личностно - ориентированный подход.

В своей работе большое внимание уделяю экспериментально - трудовой деятельности, все занятия с детьми строю, используя не только методы прямого обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, применяю и проблемные методы обучения (проблемного изложения, экспериментальный, исследовательский). Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я услышу, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Каждый человек только на собственной практике может получить необходимый жизненный опыт, а так же знания и умения.