**Утверждаю заведующая МБДОУ ЦРР «детский сад №4 «Василек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанова М.Б. приказ от «16» \_\_\_03\_\_ 2021г. г №15**

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка детский сад №4 «Василек»»
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I.                   Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №4 «Василек»» (МБДОУ) |
| Руководитель | Рамазанова Мадина Бейбутовна |
| Адрес организации | 368608 РД г.Дербент ул.таги-Заде,112 |
| Телефон, факс |  89288659944 |
| Адрес электронной почты | Detsad\_4\_vasilek |
| Учредитель | МКУ ДГУО |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия |  |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №4 «Василек»» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе г.Дербента. Здание МБДОУ не типовое. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 702, из них площадь помещений 300 кв.м.

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II.                Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в МБДОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

**III.             Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещает- 139 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано5 групп:

1 − 2 группа раннего возраста №1 – 38 чел;

1 - 2 группа раннего возраста №2 – 17 детей;

 вторая младшая группа – 43 ребенка;

− 1 - средняя группа – 36 детей;

− 1- старшая группа – 34 ребенка;

*Распределение  детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей |  | Возраст детей |
| От 2-х лет | От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет |  От 6 лет | 7 лет |
| Численность воспитанников  всего: | 139 | 18 | 33  |  25 | 36  | 27  |  |
| Из них девочек: | 67 | 10 | 17 | 10 | 17 | 13 |  |
| Из общей численности  дети- инвалиды: | 5 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |   |
| Из них девочки: | 1 |  | 0 | 0 | 1 | 0 |   |

С  1сентября 2020 года детский сад посещает- 139 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 групп:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 76 | 50.6% | 59 | 39.3% | 15 | 10% | 139 | 99,% |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из за пандемии педагогам не удалось провести итоговую диагностику определения уровня развития целевых ориентиров.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная |  |  |
| Неполная с матерью |  |  |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство |  |  |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок |  |  |
| Два ребенка |  |  |
| Три ребенка и более |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

**Дополнительное образование**

В 2020 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1)  «Веселый балаганчик» – театрализованная деятельность

2) «Посидим рядком- поговорим ладком» - речевое развитие

3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча»

4)  «Бумагопластика» - квилинг

5) художественно-эстетическое развитие – «Юные художники»

6) художественно-эстетическое развитие – музыка – «Домисоль-ка»

7) сенсорное развитие – «Развитием пальчики».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников МБДОУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МБДОУуспешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:**

|  |
| --- |
| **Январь 2020 год** |
| 1 | «Радуга танца» | По городу  | Диплом  II,  степени | Старшая группа |
| 2 | « Папа, мама, спортивная семья» среди семей групп МБДОУ  | доу | Диплом I степени | Физ.инструктор  |
| **Февраль 2020 год** |
| 1 | Викторина « Что я знаю о Родине» |    доу | 20.02.20 |  Воспитатель группы « Теремок»Воспитатель группы « Полянка» |
| 2 | Родительское собрание « Поговорим о нравственности» | 07.02.2010.02-13.02.20 |
| 3 | Выставка военной техники | доу | 10.02-14.02.20 | Воспитатели групп |
| 4 | Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший» |   | 17.02-21.02.20 |
| 5 | Выставка рисунков, поделок «Мамин портрет» |   | 20.02-01.03.2020 | Воспитатели групп |
| 6 | Выставка « День защитника Отечества» |  | 17.02 -21.02.2020 | Воспитатели групп |
| **Март 2020 год** |
| 1 | Выставка  рисунков« С праздником мамочка» |    доу | 02.03.-06.03.20 | Воспитатели  групп |
| 2 | Выставка книг « В мире доброй сказки» | 16.03-20.03.20 | Воспитатель группы « Полянка |
| 3 | Родительское собрание«Чтоб ребенок рос здоровым!» | доу | 2.03-6.03.2020 | Воспитатель группы «Звездочки» |
| 4 | преемственности ДОУ и школы «Веселые старты» | город | 30.03.-31.03.2020 | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| **Сентябрь 2020г** |
| 1 | Выставка рисунков и поделок « Золотая Осень» на базе МБДОУ | Сентябрь-октябрь |   | Все группы участвовали |
| 2 | В рамках месячника  Безопасности по ПДД, показ мероприятий с приглашением инспектора ГИБДД | 25 сентября-25 октября | Диплом 1 степени по республике |  Старшая группа |
| 4 | Дистанционное родительское собрание (младшая группа) на тему: « Давайте, познакомимся».  | 26 сентября |   | Кол-во присутствующих родителей(17 человек) |
| **Ноябрь 2020 г** |
| 1 |  Выставка  рисунков, поделок посвященный « День матери» | 23-30 ноября |   |  |
| 2 | Конкурс чтецов по группам  посвященный День матери | 16-30 ноября |   | Количество участников-18 детей (  НОМИНАЦИЯ-«Приз зрительских симпатий» ДИПЛОМ 1,2,3 СТЕПЕНИ в каждой возрастной группе) |
| 3 |  Просмотр  непосредственно-образовательной деятельности  в детском саду по теме :« Подготовка и проведение НОД» у педагогов и воспитателей групп с целью выявления эффективности деятельности педагога в процессе проведения занятия |  05-12.11.2020 |   |  Аналитическая справка( 10 педагогов). |
| **Декабрь 2020г** |
| 1 | Выставка поделок  и рисунков « Эко –Ёлочка», « Здравствуй зимушка зима» | 1-20 декабря |   |  Участники всех групп  |
| 2 | Конкурс  поделок на самую лучшую и оригинальную  новогоднюю елочную игрушку | 10-25 декабря |   |  Участники всех групп  |
| 2 | Праздничное мероприятие « Новый год» | 21-24 декабря |   | Участники всех групп  |

**Работа в период самоизоляции**

В конца марта все организации города приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.  Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи  ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации  в оказании помощи родителям детского сада « Василек».

Основные**задачи** данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями МБДОУ  были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

 Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Вообразминка», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

**1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему«Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

**2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги».  Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники групп «Лучики»,

 «Радуга», « Полянка».

**3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Также была организована выставка детских работ групп « Полянка,

« Радуга», « Теремок», « Лучики»  на заданную тему.  Развивающие и познавательные мультики  для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

**4. «Весенние ручейки».**

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну,  Опыты с водой.

**5. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие  воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями  приготовили  видео ролик « Посадить растение…».

На **«Страничке педагога»**  можно было просмотреть видео консультации:  «Постановка звука « Р» с механической  помощью», « Артикуляционная  гимнастика дома», « Простой и эффективный  способ постановки звука « Р», чистоговорки, « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка( Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».

На **«Страничке Почемучка»**предложены для любознательных воспитанников видео ролики  познавательных мультиков и игр:  «Учим  цифры считать до 10 и 20»,  « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммунитет», « Как смешивать цвета»,  «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на  внимательность».

 Старшим воспитателем  разработаны консультации для родителей:  « Играть  нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками( проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Администрация МБДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия. В мае 2020 года проведен опрос среди  родителей по теме « Оценка качества  деятельности  детского сада ». Родителям было предложено  принять участие  в онлайн-опросе  оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из  вариантов ( « 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно,  «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 98 семей, что составило  80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности МБДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее( см. Диаграмму1).

***Диаграмма1.***

Оценка качества деятельности МБДОУ «ЦРР детский сад №4 «Василек»

5-отлично 30% 4 – хорошо (4%) 3 – удовлет (0%) 2 – неудовлет (0%)

Таким образом, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности МБДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

**IV.             Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 2 педагогов;

− первую квалификационную категорию – 4  воспитатель,

-на соответствие занимаемой должности-5 педагогов.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно, очно): -100%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование: |
| высшее | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность  педагогических работников – всего | 15 | 8 | 8 | 7 | 7 |
| В том числе воспитатели: | 10 | 3 | 3 | 7 | 7 |
|  Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Музыкальный руководитель ( совместитель) |  1 |   |   | 1  |   |
| Инструктор ФК | 1 |   |   |  1 |   |
| Учитель – логопед | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |   |   |

*Распределение педагогического  персонала по возрасту:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность  педагогических работников – всего | 15 |   | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |  5 |
| В том числе воспитатели: | 10 |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 2 | 4 |
|  Старший воспитатель | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  1 |
| Музыкальный руководитель ( совместитель) | 1 |   |   |   |   | 1  |   |   |   |
| Инструктор ФК | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  1 |
| Учитель – логопед | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |
| Педагог-психолог | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |



*Распределение педагогического  персонала по стажу работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В  том числе имеют  педагогический стаж работы, лет: |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до      15 лет | От 15 до 20 лет |  Более 20 лет  |
| Численность  педагогических работников – всего | 15 | 1 | 1 | 1 | 1  | - |  6 |



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2020 учебном году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО « Инновационная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО Информационное обеспечение МБДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтероми 1 ноутбуком;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя- 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет логопеда- психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБДОУ провел текущий  косметический ремонт в 5 группах, 4 спальных помещений,  4 приемных, 2 коридоров и 2 этажей,  кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детской площадки и спортивной ( скамейки , качели). Проведено наружное освещение территории МБДОУ.  В пищеблок были отремонтированы конфорки на эл. плитах.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 139 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 139 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 0 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 12-часового пребывания | 139(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0.6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 7 (63.6%) |
| с высшей | 1 (3%) |
| первой | 7 (63.6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет | 3 (27.2%) |
| больше 30 лет | 5 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 1 (9 %) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/139 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | да |
| логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 45 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 300 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального и физкультурного зала | да |
| прогулочная площадка, которая оснащена так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет недостаточную инфраструктуру, которая несоответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.