***МБДОУ «ЦРР- детский сад №4 «Василек»***

***Сценарий развлечения***

***«День Земли»***

***Физ.инструктор: Аскендерова С.У.***

***Ход развлечения:***

***Ведущая:*** — Ребята, сегодня во всем мире отмечают праздник День Земли. Мы с вами являемся частью нашей планеты. И должны стать участниками празднования этого замечательного дня

— Здравствуй, наша планета Земля!  
Здравствуйте, океаны, реки, моря, озера! (Дополняют дети.)  
Здравствуйте, насекомые, звери и птицы! (Дополняют дети.)  
Здравствуйте, луга, леса, поляны, рощи! (Дополняют дети.)  
Земля — наш общий дом. И люди, и звери, и птицы — все вместе в нем живем.  
Здесь знает каждый, ты и я!  
Природу обижать нельзя!  
Так скажем дружно: «Раз, два, три!»  
Откроем праздник — День Земли! А вот и к нам сама пожаловала матушка Земля!

Выходит Земля с большим шаром (макет земли).

***Земля:*** — Здравствуйте ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада всех вас видеть сегодня на нашем празднике!

**Ведущий:**А открыть наш праздник предлагаю с **«Веселой зарядки»**  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже:  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим.  
 **дети выполняют зарядку.**

**Ведущий:** Разомнем мы голосок и споем с тобой дружок.  
**Песня “С нами друг”.**

***Ведущий:*** — Земля, а ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовиливидео поздравительную открытку.

Показ видео поздравление на изготовленных заранее :

— Дорогая, милая земля!  
Поздравляем тебя с твоим праздником!

Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам,  
Твоим питомцам: зверям и птицам,  
Рыбам и насекомым здоровья!

- А еще быть самой красивой планетой.  
И в этот праздничный день не грустить и не скучать, а быть веселой.  
Потому что мы тебе еще дарим наши песни, стихи и танцы,  
И вот такие подарки.

Четверо детей несут четыре праздничные коробки с подарками и ставят у центральной стены.

***Земля:***— Всех детей благодарю, всем «Спасибо!» говорю!  
Сколько звуков, сколько пенья в этот чудный день весенний.  
Вторя песням соловья, здесь спою для вас и я!

**Песня «Земля — наш общий дом» (музыка Насуленко).**

***Ведущий:***— От улыбки и от песни станет радостней всем вместе,  
И сегодня в День Земли танец дарим тебе мы!

**Дети исполняют танец «Улыбка».**

***Земля:*** — Ребята, а вы хотите поиграть с моим макетом Земли – глобусом?

**Проводится игра с мячом «Кто ответит правильно?»**

Земля задает вопрос и бросает шар:

— Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)  
— Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)  
— Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)  
— Когда на улице светло? (Днем.)  
— Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)  
— Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)  
— Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

***Земля:*** — Вы, ребята, молодцы! Все про меня уже знаете.

За дверью раздается свист, в зале появляется Нарт с большим рюкзаком.

***Ведущий:*** — Ты кто такой?

***Нарт:*** — Я возмутитель спокойствия, рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я Нарт.

***Ведущий:*** — У тебя такой большой рюкзак, что в нем?

***Нарт:***— Для таких хороших деток  
Мне не жалко ничего.  
У меня для вас подарки,  
Нет таких ни у кого.  (Достает и отдает детям.)  
Вот рогатка вам, ребятки.  
Чтобы в птичек пострелять.  
Вот вам шумный пистолетик,  
Чтоб друг друга попугать!  
Этим камнем тяжеленным  
Можно окна выбивать!  
Этой палкой-выручалкой  
Во все стороны махать! Вот так!

— Хороши мои подарки?

***Ведущий:*** — И нисколько не хороши, забери их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить. Дети, верните все ему обратно!

**Игра «Верни плохие подарки Нарту.**

Правила игры на столе лежат предметы: рогатка, пистолет, камень, палка, ручка, ножницы, лейка, тетрадь, книга, и т.д., дети должны выбрать плохие предметы и положить в рюкзак к Нарту.

Дети возвращают все вещи.

***Нарт:*** — Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки… (Разбрасывает мусор.) Посмотрите, как у вас грязно! А мусора…

***Земля:*** — Это ты, Нарт , намусорил.

***Нарт :*** — Это не я, а они! (Показывает на ребят.)

***Земля:*** — Ах, как не хочется в такой праздничный день быть такой замусоренной. Что же мы теперь будем делать?

Дети предлагают убрать мусор. Взрослые готовят три корзины для мусора

***Земля:*** — Спасибо за помощь, только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую — ветки, шишки и пластиковые бутылки и крышки.

**Проводится конкурс «Кто быстрее уберет мусор».**

правила игры: дети раскладывают по корзинам в соответствии с картинкой мусор на корзинах картинки: бумага, пластиковые бутылки, ветки, шишки (предметы сделанные из дерева)

***Нарт:*** — Да, я плохо себя веду, а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

***Ведущий:*** — Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

***Нарт:*** — Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок»**. Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

— Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (Нет.)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (Нет.)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (Да.)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (Да.)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (Нет.)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (Нет.)  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (Да.)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (Да.)

***Ведущий:*** — Ну вот, Нарт, наши дети знают как себя надо вести. И мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво!

***Нарт:***— Больше я вредить не буду!  
Зло, коварство позабуду.  
Буду людям помогать,  
Никого не обижать!  
А сейчас, ребята, я вас покидаю.  
Вот подарки возьму, лучше выкину, пойду! (Уходит, машет рукой.)

***Ведущий (говорит на фоне фонограммы пения птиц):***

— Громко птицы распевают –  
Все весну-красну встречают!

**Дети водят хоровод «Весна».**

***Земля:***— Кто-то к нам сюда спешит? Кто-то к нам сюда бежит?  
Ну-ка хлопнем веселей, пусть отыщет нас скорей! (Дети хлопают.)

Звучит музыка, появляется Апрелечка, держит в руках подарок.

***Апрелечка:***— Здравствуйте, мои друзья!  
Я апрелечка-весна.  
Бужу землю ото сна!  
Наполняю соком почки, на полях ращу цветы.  
Прогоняю с бухты лед,  
Светлым делаю восход,  
Всюду, в поле и лесу  
Людям радость я несу!  
День Земли и я встречаю.  
Петь для вас я начинаю!

**Апрелечка поет: Песня «Самая счастливая» (музыка Савельева).**

***Апрелечка:***— Я вас всех благодарю и свой подарок вам дарю, (Отдает сундучок ведущей)  
А теперь мне в лес пора.

До свидания, друзья! (Покидает зал.)

***Ведущий:*** — Дорогая Земля, а ребята для тебя приготовили стихи, послушай!

***1-й ребенок:***— Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.

***2-й ребенок:***— Учит снег нас чистоте.  
Учит солнце доброте.  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Весь лесной народ  
Учит крепкой дружбе.

***3-й ребенок:*** -Ты дышишь чистым воздухом лесов  
И воду пьешь из полноводных рек,  
Ты сыт ее хлебами, человек,  
Откликнись на ее печальный зов.

***4-й ребенок:***— Есть одна планета-сад  
В этом Космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликают перелетных.

***5-й ребенок:***— Есть на Земле огромный дом  
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весёлый звон ручья,  
Живёшь в том доме светлом ты  
И все твои друзья.

***6-й ребенок:***— Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной земли  
Зовётся этот дом.

***Земля:*** — Ребята, а я ведь в разное время года бываю разной.

***Земля задает вопросы детям:***

— Отгадайте: Когда я бываю белой? (Зимой.)  
А желтой, красной, оранжевой? (Осенью.)  
Когда я бываю зелёной? (Весной.)  
А когда разноцветной? (Летом.)

— А теперь пора посмотреть подарок Апрелечки. Смотрите, здесь открытка с загадкой:— Он родился в майский день,  
И лес его хранит.  
Только ты его задень —  
Он тихо зазвенит? (Ландыш.)  
Ой, смотрите здесь целая корзина.

***Ребенок:*** — А мы ландыши возьмем, с ними танцевать начнем.

**Дети исполняют танец «Ландыши».**

***Ведущий:*** — Да, прекрасна наша Земля и зимой, и весной, и летом, и осенью. Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о всех живых существах. А кто они такие, живые существа?

***Ребёнок:***— Рыбы, птицы, звери в душу людям смотрят.  
Как будто просят нас: люди, не убивайте зря!  
Ведь море без рыб — не море,  
Ведь небо без птиц — не небо,  
Земля без зверей — не земля,  
А нам без земли нельзя!

***Ведущий:*** — Все согласны?

***Земля:*** — На моей планете есть два красивых озера, посмотрите! (Выставляют три водоема.) Послушайте, какая тишина! Никто не плескается, почему? (Дети отвечают.) Правильно, это мы сейчас сделаем.

**Проводится конкурс «В каком озере будет больше рыбок?».**

Детям раздаются сачки, и в емкости с водой выпускаются рыбки.

***Земля:*** — Кто может ответить на мой вопрос: «Какой должна быть планета?»

***Ребенок:***— Давайте будем беречь планету!  
Другой такой на свете нет.  
Развеем над нею и тучи, и дым —  
В обиду её ни кому не дадим!  
Украсим всю землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам всем с вами!

***Земля:*** — Да, я согласна, будем наводить красоту на моей планете. Только как?

***Ведущий:*** — Матушка Земля, мы тебя просим, открой свои подарочные коробки, и сама все увидишь! (Открывает первую коробку — цветы.) Конечно, они обязательно должны быть на моей планете! Пожалуйста, украшайте! (Открывает вторую коробку — бабочки.) Эти сказочные насекомые не проживут без цветов. Пожалуйста, украшайте! (Открывает третью коробку — птицы.) Конечно, без пения птиц, моя планета будет грустной и печальной. Отпускайте их на землю! (Открывает четвертую коробку — рыбы.) Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют ваши желания. Запускайте их в моря и океаны!

— Посмотрите-ка, друзья.  
Как прекрасна ты, земля!

**Видео с песней «Как прекрасен мир» .**

***Земля:***— Спасибо вам, ребята. Мне так было с вами интересно.  
Давайте будем беречь планету –  
Во всей вселенной похожей нету,  
Во всей вселенной только одна  
Для жизни и дружбы всем вам я дана!

**Музыкальная композиция «Дадим шар земной детям».**

***Земля:***— Славно мы повеселились.  
Очень крепко подружились.  
Поплясали, поиграли.  
Все вокруг друзьями стали.  
Мне пора уже прощаться —  
С вами буду расставаться.— До свидания!

Земля уходит. Дети покидают зал.

**Музыкальная композиция «Большой хоровод».**

**График уборки технички Хаирбековой М.Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Уборка** |
| понедельник | Двор |
| Медицинский кабинет |
| вторник | Двор |
| Музыкальный зал |
| среда | Двор |
| Кабинет логопеда |
| четверг | Двор |
| Медицинский кабинет |
| пятница | Двор |
| Музыкальный зал |

**Музыкальный зал - влажная уборка ежедневно**

**Туалет – уборка ежедневно**

**МБДОУ «ЦРР детский сад №4 «Василек»**

**ЮМОРИНА**

**НА 1 АПРЕЛЯ**

**Ст.воспит. Бабаева Р.В.**

Под весёлую музыку в зал входят дети.

**Ведущая.**Алишки, Фатимки, Амины!  
Начинаем юморину!  
Юмор – это значит смех!  
Шутка добрая для всех!

Юмор – это ты и я,  
Все весёлые друзья!  
Начинаем наш праздник с весёлой песенки!  
Песня **«Апрель пришёл»**

**Ведущая.** Что за праздник без народа?  
Что за праздник без гостей?  
Выходи любой попробуй  
Рассмешить своих друзей.

В зал вбегает клоун Веснушка с чемоданом в руках, чемодан ставит на пол.

**Веснушка.** Здрасьте, ребятишки! Девчонки и мальчишки! А меня зовут Веснушка, вы мою подругу Кнопочку не видели?

**Веснушка.** А вот и она! Явилась не запылилась. Кнопочка, ну где же ты была?

**Кнопочка.** Здравствуйте! А я смотрю – вы ли, не вы ли?

**Веснушка.** Что вылил? Я ничего не вылил! Здесь везде сухо.

**Кнопочка.** Да не вылил! Я говорю вы ли, не вы ли?

**Веснушка**. Ах, выли! Кто они выли? А зачем они выли?

**Кнопочка.** Да нет же! Я говорю про вас: вы ли не выли?

**Веснушка**. Нет я не выл! А вы, ребята, выли? Кнопочка, боюсь, что ты одна понимаешь, что ты хочешь сказать.

**Кнопочка.** Нет, не я одна, а мы…

**Веснушка**. Кто это мы?

**Кнопочка.** Вы, мы, ты, я…

**Веснушка.** Кто вымытые? (обращается к детям) Это мы вымытые? А кто по-твоему невымытые? Про кого ты говоришь? Не про меня ли?

**Кнопочка**. Что променяли?

**Веснушка.** Так мы с тобой совсем запутаемся.

**Кнопочка.** А ведь и правда, мы ведь пришли сюда скуку разогнать, повеселиться, поиграть.

**Веснушка.** Вместе с вами песенки попеть, на забавы, на потехи посмотреть.

**Кнопочка.**Веснушкин, а что интересного ты принёс ребятам?

**Веснушка.** Ну вот он, мой чудесный чемоданчик.

**Кнопочка.** А что в нём чудесного? Скорее открывай.

**Веснушка**открывает чемодан и достаёт различные заводные игрушки, смешные свистульки и т.д.

**Кнопочка.** Не пора ли нам поиграть.

**Веснушка.** Пора. Только я вот сомневаюсь, нравятся ли ребятам игры? Ведь в них можно выиграть, а можно и проиграть! Прошу тех кто любит играть хлопнуть в ладоши.

**Кнопочка.** Тогда приглашаем всех на весёлый танец-игру.

**Танец-игра** **«Если нравится тебе, то делай так»**

**Веснушка:** А сейчас ребятки, поиграем мы в загадки.

**Отгадать загадки-обманки**:  
Кукарекает спросонок  
Милый, добрый...  
поросенок петух

Кто грызёт на ветке шишку?  
Ну, конечно, это...  
мишка белка  
Кто взлетит с цветка вот-вот?Разноцветный...  
бегемот бабочка  
Кто с утра в хлеву мычит?  
Я так думаю, что...кит корова

Кружевную паутину  
Сплёл искусно...  
Буратино паук

В курятнике большая драка!  
Кто зачинщики? Два...  
рака петуха

Очень медленно и тихоПо листу ползёт...  
зайчиха улитка

Нарушая утром тишь,  
Распевает в роще...

мышь соловей.