**Аналитическая справка проверки готовности МБДОУ ЦРР «Детский сад № 4 «Василек»» к летней оздоровительной работе.**

В соответствии с приказом от 30 апреля 2019 года «О готовности МБДОУ к летне-оздоровительному периоду» проверка проводилась с 06.05. – 07.05. 19 г. комиссией в составе: заведующей Рамазановой М.Б., старшего воспитателя Бабаевой Р.В., зам. зав. по АХЧ Магомедовой Р.М.. По результатам проверки комиссией установлено следующее: В ДОУ имеется перечень инструкций к летней оздоровительной работе: - Инструкция пребывания, охране жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду. Инструкция по охране труда по оказанию первой помощи пострадавшему. Инструктаж со всеми работниками запланирован 08.06.19 г. Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в летний период в МБДОУ имеется спортивное оборудование в физкультурном зале, в физкультурных уголках групп соответствует норме. Имеются спортивное оборудование для двигательной активности детей. В виду того, что в МБДОУ отсутствует территория в маленьком дворике имеется игровое оборудование: качеля, качалка, игровые формы (домик, скамейка, стол, оборудование для перелезания; выносные пособия и атрибуты для музыкально - игровой, физкультурно - двигательной, опытно – экспериментальной и продуктивной деятельности). Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. В подготовительный период со всеми педагогами МБДОУ были рассмотрены вопросы организационно-методической работы с детьми. Накануне летнего периода во всех группах были проведены родительские собрания. Воспитатели групп познакомили родителей с организацией летнего отдыха детей. В родительских информационных уголках групп размещены консультации, рекомендации, памятки, советы по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей. Во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве выносной материал для проведения различных видов деятельности. В туалетных комнатах имеются тазы для проведения водных закаливающих процедур, во всех группах имеется термометр для измерения температуры воды. Во всех возрастных группах имеется оборудование для водно-питьевого режима, оборудование для мытья игрушек. Всеми воспитателями ежедневно заполняются листы здоровья.

В МБДОУ ЦРР «Детский сад № 4 «Василек»» разработан и утвержден на педагогическом совете №2 план летней оздоровительной работы, в котором сформулированы цели задачи летней оздоровительной работы. Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями. Задачи: Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды; формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного− интереса; формирование навыков безопасного поведения; − использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: − организация труда в природе (цветник), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности; осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам− воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период. Воспитателями групп разработаны летние проекты, в которых каждая неделя имеет свое название, составлены комплексы упражнений медленного пробуждения, альбомы по закаливанию в соответствии с возрастом детей, подобран музыкальный репертуар для подготовки ко сну. В каждой группе массажные дорожки. Готовность методического кабинета к осуществлению воспитательно-образовательной работы летом: - наличие методической литературы по всем направлениям развития ребенка - наличие картотек, методических разработок, конспектов и сценариев мероприятий, консультативного материала, памяток и др.; - наличие дидактического материала для конструктивной деятельности – конструкторы Томики); - наличие мелких игрушек для обыгрывания; - наличие крупных мягких игрушек для сюрпризных моментов; - наличие тематических пособий – картины большие и маленькие.; - оформлены информационные материалы на стенде в методическом кабинете, тематическая выставка – в соответствии с задачами на лето. Наличие противопожарного оборудования, имеются: - огнетушители , автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, план эвакуации, голосовое оповещение. Наличие и состояние: - водоснабжение и электроснабжение находится в исправном состоянии, постоянно эксплуатируется; - канализация - в рабочем состоянии. Готовность групповых комнат и их сантехническое состояние: - организация питьевого режима производится через пищеблок; - тип освещения МБДОУ: лампы накаливания; - мебелью МБДОУ обеспечено в полном объеме, её состояние соответствует СанПиН; - постельным бельём - обеспеченно на 100% (количество - по 2 смены белья на ребёнка); - игрушками, дидактическим материалом и пособиями МБДОУ обеспечено в полном объеме в соответствии с требованиями СанПиН; - состояние технических средств – в рабочем состоянии; - санитарно-техническое состояние музыкально - физкультурного зала, спортивного инвентаря - удовлетворительное.

 Рекомендации: Воспитателям всех возрастных групп: 1. Разместить на информационных стендах информацию о режиме дня в летний период. Срок 01.06.19 г. 2. Следить за наличием у детей комплекта для закаливания (панамка, полотенце, нижнее бельё). Срок 01.06. 19 г. – 31.08.19 г. 3. Помощникам воспитателя следить за чистотой комплектов для закаливания. Срок 01.06.19 – 31.08. 19 г. 4. Строго соблюдать водно-питьевой режим. Смену воды производить по графику. Для использованной посуды подготовить тару и выносить ее на прогулочный участок. (постоянно) 5. Не допускать перегрева детей. Срок - постоянно. 6. Производить смену игрового материала в соответствии с тематическими днями и проектами. Срок в течение лета. 7. Строго соблюдать режим работы МБДОУ. Срок постоянно.

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В.Бабаева

**МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Василек»**

**ПРИКАЗ**

От 26.04.2019 г. №

**О создании рабочей группы**

**по разработке плана подготовки ДОУ**

**к летней оздоровительной работе.**

В целях обеспечения эффективности организации и проведения летней

оздоровительной кампании, создания комфортных и педагогически целесообразных условий

для воспитанников ДОУ в летний период

П Р И К А З Ы В А Ю:

1 Создать рабочую группу по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе в составе:

М.Б. Рамазановой- заведующего;

Р.В.Бабаевой - старшего воспитателя;

Р.М.Магомедовой - заместителя заведующего по АХР;

2 Рабочей группе разработать проект плана летней оздоровительной работы ДОУ:

2.1.Организовать тематическую проверку готовности МБДОУ к работе в летний период в соответствии с планом – заданием (Приложение)

Ответственный Р.В. Бабаева

2.2. Спланировать работу по подготовке территории МБДОУ к летнему оздоровительному периоду (озеленение, разбивка цветника, за покраска оборудования на прогулочных участках, подготовка оборудования инвентаря для уборки и полива цветника).

Ответственный Р.М.Магомедова.

2.3. Разработать:

- план работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом;

- режимы дня для всех возрастных групп на летний период;

- подготовить наглядную информацию для педагогов и родителей.

2.4. Итоги контрольно - аналитической деятельности по результатам

тематического анализа состояния готовности ДОУ к работе в летний период обсудить на оперативном совещании у заведующего.

2.6. Спланировать работу по предупреждению детского травматизма, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории в летний период; проведение закаливающих, оздоравливающих и профилактических мероприятий.

Ответственный З.Д.Ахмедова

3 Предоставить на утверждение план подготовки МБДОУ к летней оздоровительной работе в срок до 08.05.2019.

4 Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ ЦРР д\с №4 «Василек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б.Рамазанова

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В.Бабаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Магомедова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Д.Ахмедова

приложение

**План-задание**

**тематического контроля проверки состояния**

**готовности ДОУ к работе в летний период**

Цель: анализ условий для проведения летней - оздоровительной работы с детьми.

Сроки проведения: с 06.05.2019 по 07.05.2019 г.

График тематического контроля

1 Создание условий для игр детей во дворе

2 Перспективное и календарное планирование

3 Наглядная информация для родителей

 План - задание тематического контроля

Создание условий:

- Посещение участков;

- Анализ предметно-развивающей среды по физическому воспитанию и

охране жизни и здоровья детей на участках.

Планирование работы:

- Проверка перспективных и календарных планов.

Работа с родителями:

- Анализ наглядной информации для родителей по закаливанию и

оздоровлению детей.

Карта анализа условий для проведения летней - оздоровительной компании.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Создание условий для игр детей во дворе |
| Мини-тропа здоровья | Разный материал (песок, трава, камушки, ребристые, деревянныедорожки, выносные релаксационные коврики для профилактикиплоскостопия из моющих материалов |
| Оборудование для игр с трудовых поручений: | Ведерки, совочки, лопатки, метелки, носилки |
| Оборудование: для организации опытно – экспериментальной деятельности | С водой (отдельно в ящике, коробочке или кейсе):Разные пластмассовые ёмкости для переливания и окрашиванияводы.Ситечки, лопаточки, ложечки (мерные), аптечные «груши», воронки.Пипетки, шприцы (пластмассовые, без игл) разного размера, оправадля очков, мыльницы.Разноцветные кусочки мыла, разноцветные мелки.Разные по толщине трубочки, лупа, микроскоп.Поролоновые мочалки, губки.Разноцветные камушки и стеклышки |
| Дидактические „ игрушки | (пластмассовые, деревянные, резиновые):уточки, рыбки, дельфинчики, черепашки, лодочки, кораблики,лебеди, разнообразные маленькие мячики, шарики и сачки длявылавливания предметов из воды. |
| Игрушки с песком: | Пластмассовые формочки, ведерки, лопаточки, совочки, сито большое и маленькое |
| Игрушки с водой: | Тазик, ванночка или бассейн |
| «Втыкалочки» пластмассовые фигурки животных | (медведь, заяц, лиса; волк, еж, корова, лошадь, поросёнок. кошка, собака, коза) мальчик, девочка; цветы и т.д.)«Печатки»- палочка, на одном конце которой любая фигурка,оставляющая след на песке (например формы для печенья, плоскостные и объекты, следы людей и животных) |
| Игрушки с ветром: | Вертушки.Султанчики-кисточки; султанчик (солнце, рыбка, бабочки) |
| Атрибуты к летнему театру: | Ширма, куклы, бибабо. |
| Атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: | Маски разных зверей и животных (или шапочки). Обручи, мячи (разной величины), скакалки. Вожжи, деревянные лошадки (на палке голова лошадка.) «Каталки» металлические баночки, шарики, колесики на металлической палочке. Машины с веревочками.Рули (для шофера, для капитана корабля).«Следотопы», одевающиеся на след ноги ребенка (следы животных,человека). Самокаты. Колесики. Велосипеды.Кегли с мячами. |
| Атрибуты к сюжетно- ролевым играм: | Кейсы, сумки или пакеты; с ручками, глазками, ножками, носиком; |
| Атрибуты по изодеятельности - для рисования, лепки, конструирования, ручного труда : | Альбомы, краски. Цветные и простые карандаши. Краски, гуашь, кисти. Клей, ножницы, цветная бумага. Пластилин.Природный и бросовый материал. |

2 Наглядная информация для родителей

Наглядной информации для родителей по закаливанию и оздоровлению детей.

Наличие родительского уголка с режимом дня, сеткой совместной деятельности педагога с детьми. рекомендациями, информацией

3 Планирование

Эстетика оформления

Оздоровительные мероприятия

Закаливающие процедуры

Взаимодействие с родителями

Игровая деятельность:

Подвижные игры

Дидактические игры

Обучающие игры

Досуги и развлечения

Работа по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности.

Обучения детей ПДД

Наблюдения в природе

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Условные обозначения:

+ КРИТЕРИЙ ПРИСУТСТВУЕТ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ

- КРИТЕРИЙ ПРИСУТСТВУЕТ ЧАСТИЧНО

! КРИТЕРИЙ ОТСУТСВУЕТ

**План-задание**

**тематического контроля проверки состояния**

**готовности ДОУ к работе в летний период**

Цель: анализ условий для проведения летней - оздоровительной работы с детьми.

Сроки проведения: с 06.05.2019 по 07.05.2019 г.

График тематического контроля

1 Создание условий для игр детей во дворе

2 Перспективное и календарное планирование

3 Наглядная информация для родителей

 **План - задание тематического контроля**

Создание условий:

- Посещение участков;

- Анализ предметно-развивающей среды по физическому воспитанию и

охране жизни и здоровья детей на участках.

Планирование работы:

- Проверка перспективных и календарных планов.

Работа с родителями:

- Анализ наглядной информации для родителей по закаливанию и

оздоровлению детей.

Карта анализа условий для проведения летней - оздоровительной компании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Создание условий для игр детей во дворе | 1 мл.гр | 2 мл.гр. | Ср.гр. | Ст.гр. |
| Мини-тропа здоровья | Разный материал (песок, трава, камушки, ребристые, деревянныедорожки, выносные релаксационные коврики для профилактикиплоскостопия из моющих материалов |  |  |  |  |
| Оборудование для игр с трудовых поручений: | Ведерки, совочки, лопатки, метелки, носилки |  |  |  |  |
| Оборудование: для организации опытно – экспериментальной деятельности | С водой (отдельно в ящике, коробочке или кейсе):Разные пластмассовые ёмкости для переливания и окрашиванияводы.Ситечки, лопаточки, ложечки (мерные), аптечные «груши», воронки.Пипетки, шприцы (пластмассовые, без игл) разного размера, оправадля очков, мыльницы.Разноцветные кусочки мыла, разноцветные мелки.Разные по толщине трубочки, лупа, микроскоп.Поролоновые мочалки, губки.Разноцветные камушки и стеклышки |  |  |  |  |
| Дидактические „ игрушки | (пластмассовые, деревянные, резиновые):уточки, рыбки, дельфинчики, черепашки, лодочки, кораблики,лебеди, разнообразные маленькие мячики, шарики и сачки длявылавливания предметов из воды. |  |  |  |  |
| Игрушки с песком: | Пластмассовые формочки, ведерки, лопаточки, совочки, сито большое и маленькое |  |  |  |  |
| Игрушки с водой: | Тазик, ванночка или бассейн |  |  |  |  |
| «Втыкалочки» пластмассовые фигурки животных | (медведь, заяц, лиса; волк, еж, корова, лошадь, поросёнок. кошка, собака, коза) мальчик, девочка; цветы и т.д.)«Печатки»- палочка, на одном конце которой любая фигурка,оставляющая след на песке (например формы для печенья, плоскостные и объекты, следы людей и животных) |  |  |  |  |
| Игрушки с ветром: | Вертушки.Султанчики-кисточки; султанчик (солнце, рыбка, бабочки) |  |  |  |  |
| Атрибуты к летнему театру: | Ширма, куклы, бибабо. |  |  |  |  |
| Атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: | Маски разных зверей и животных (или шапочки). Обручи, мячи (разной величины), скакалки. Вожжи, деревянные лошадки (на палке голова лошадка.) «Каталки» металлические баночки, шарики, колесики на металлической палочке. Машины с веревочками.Рули (для шофера, для капитана корабля).«Следотопы», одевающиеся на след ноги ребенка (следы животных,человека). Самокаты. Колесики. Велосипеды.Кегли с мячами. |  |  |  |  |
| Атрибуты к сюжетно- ролевым играм: | Кейсы, сумки или пакеты; с ручками, глазками, ножками, носиком; |  |  |  |  |
| Атрибуты по изодеятельности - для рисования, лепки, конструирования, ручного труда : | Альбомы, краски. Цветные и простые карандаши. Краски, гуашь, кисти. Клей, ножницы, цветная бумага. Пластилин.Природный и бросовый материал. |  |  |  |  |
| 2 Наглядная информация для родителей | Наглядной информации для родителей по закаливанию и оздоровлению детей.Наличие родительского уголка с режимом дня, сеткой совместной деятельности педагога с детьми. рекомендациями, информацией |  |  |  |  |
| 3 Планирование | Эстетика оформленияОздоровительные мероприятияЗакаливающие процедурыВзаимодействие с родителями |  |  |  |  |
| Игровая деятельность: | Подвижные игрыДидактические игрыОбучающие игрыДосуги и развлечения |  |  |  |  |
| Работа по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности. | Обучения детей ПДД |  |  |  |  |
| КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | Наблюдения в природе |  |  |  |  |

Условные обозначения:

+ КРИТЕРИЙ ПРИСУТСТВУЕТ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ

- КРИТЕРИЙ ПРИСУТСТВУЕТ ЧАСТИЧНО

! КРИТЕРИЙ ОТСУТСВУЕТ