**Утверждаю заведующая МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Василек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанова М.Б.**

**Протокол педсовета № 2 от «08»05.2019 г. введен в действие «12» 05. 2019 г.**

**Место реализации плана- программы** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития Ребенка детский сад №4 «Василек»

**Сроки реализации плана** – с 03.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

**Направление деятельности:**

создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Василек» , дети от 1,5 лет до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

**Задачи МБДОУ на летний оздоровительный период:**

* Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе МБДОУ.
* Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
* Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Совершенствование системы мониторинга деятельности МБДОУ в период ЛОП.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
* Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е. Программа образовательная ДОУ.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МБДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми .
* общение воспитателя с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий .
* игры, для развития моторики и сенсорики

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* катание на роликовых коньках;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .**

**1.** **Программы:**

* программа «От рождения до школы», образовательная программа ДОУ
* парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

**2.** **Авторские разработки:**

* -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

**Подготовка к летней оздоровительной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** | | | |
| 1.1 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**   * по профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; * занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; * проведение массовых  мероприятий;   **Собеседование с воспитателями:**   * правильная организация закаливающих процедур * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами * оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых | 20.05.19  23.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б.  Ст.воспит. Бабаева Р.В.  Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 1.2 | **Проведение инструктажа детей:**   * по предупреждению травматизма; * соблюдение правил поведения в природе | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 1.3.  1.4. | **Издание приказов:**   * О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; * Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; * Об организации питания детей по летнему меню   Утверждение планов летней оздоровительной работы | 08.05.19  16.05.19  31.05.19  31.05.19 |  |
| 1.5. | Уточнить список детей стоящих в очереди в МБДОУ | 03.06.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. |
| 1.6. | Проверка: - состояния овощехранилищ, складов, пищеблоков; - качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания | 30.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. |
| 1.7. | Проведение инвентаризации продуктов питания на складе и на кухне | 04.06.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. |
| **2.Оздоровительная работа** | | | |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | с 03.06.2019 | Воспитатели групп |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный период | Ежедневно | Воспитатели групп |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 2.6 | * Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. * Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. * Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам | В течение летнего периода | Медсестра Ахмедова З.Д. |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | Воспитатели групп Ст. воспитатель Бабаева Р.В. |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**  - кишечная инфекция;  - профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе | Июнь, Август | Воспитатели групп |
| **Беседы с детьми:**   * «Болезни грязных рук» * «Ядовитые грибы и растения» * «Что можно и что нельзя» * ««Наш друг – светофор» * «Что такое огонь?» * «Правила поведения у водоема» * «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Ст. воспитатель Бабаева Р.В. |
| **3**. | **Методическая работа** | | |
| 3.1. | Проведение педагогического совета «Работа МБДОУ в летний  оздоровительный период» | В течение летнего периода | Воспитатели групп | 24.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б.  Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.2. | Тематическая проверка «Готовность МБДОУ к летней оздоровительной работе | С 20.05 по 23.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р. Завхоз Магомедова Р. |
| 3.3. | При составлении плана работы с детьми, подбор тем неделей и дней, в соответствии с календарными летними народными праздниками | До 24.05.19 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.4. | Составление методических рекомендаций для педагогов по летней оздоровительной работе с детьми | До 24.05.19 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.5. | Составление памяток по созданию условий для закаливания организма детей летом. | До 24.05.19 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.6. | Создание совместно с воспитателями альбомов по закаливанию: подбор упражнений медленного пробуждения, музыки, создание массажных ковриков и тропы здоровья | До 24.05.19 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.7. | Составление памяток для родителей: Рекомендации по воспитанию детей летом;(в помощь молодым педагогам) | До 24.05.19 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.8 |  |  | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| **4.** | **Административно-хозяйственная деятельность** | | |
| 3.1. | Создание физкультурной площадки | До 19.05.19 | Завхоз Магомедова Р.М. Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.2. | Ревизия спортивного инвентаря | До 15.05.19 | Физ.инструк. Аскендерова С.У. |
| 3.3. | Подготовка уголков природы | До 24.05.19 | воспитатели |
| 3.4. | Посадка кустов перед фасадом МБДОУ | До 09.05.19 | Завхоз Магомедова Р. |
| 3.5. | Составление и изучение списков наполняемости групп | До 20.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. |
| 3.6. | Продумать кадровую перестановку педагогов в группах для повышения качества образования дошкольников | До 24.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.7. | Подготовка и проведение инструктажей с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников. | До 24.05.19 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3.8. | Проведение бесед с детьми по безопасности: ПДД и ПБ | До 27.05.19 | Воспитатели |
| 3.9. | Создание условий в МБДОУ: лестница, фасад, внутренний дворик: скамейки, уголки, качели | До 31.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р.В. Завхоз Магомедова Р.М. |
| 3.10. | Улучшение условий в музеях декоративно-прикладного искусства, творческой гостиной | До 31.05.19 | Заведующая Рамазанова М.Б. Ст.воспит. Бабаева Р.В. Завхоз Магомедова Р.М. |

**Утверждаю заведующая МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Василек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанова М.Б.**

**на педсовете протокол №2 от 30.04. 2019 г.**

**Цель:**сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1.      Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.      Создавать условия для  закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.

3.      Реализовать систему мероприятий, направленных  на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности  в различных образовательных областях.

4.      Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры.

5.      Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6.      Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  ПРОЦЕССА   В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.        2.      3.        4.        5.      6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.    Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.    Ежедневно  проводить   коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и  рекомендациями  специалистов.    Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.    С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.      В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели        Воспитатели      Специалисты  и воспитатели      Воспитатели      Воспитатели      Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИЯ  ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.          2.          3.      4.        5.      6.        7. | Провести инструктаж с сотрудниками МБДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей;  предупреждение детского травматизма;  охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.    Создать  условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.  Активно использовать  спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.    Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.    Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.    Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам:  «Валеология»,  «ОБЖ» в соответствии с планом групп.     После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.    Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Ст.воспит. Бабаева Р.В.      Воспитатели групп      Инструктор по физ.   культуре Аскендерова С.У., воспитатели групп      Медсестра Ахмедова З.Д,  воспитатели групп      Воспитатели,      Воспитатели групп  Медсестра Ахмедова З.Д. |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Тематическая проверка готовности НДОУ к летнему периоду по вопросам:         создание условий для игр детей на участке         озеленение дворика и территории вокруг детского сада,         наглядная информация для родителей. | 1 июня | Заведующая  Рамазанова М.Б..  Ст.воспит. Бабаева Р.В. завхоз Магомедова Р.М. |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь, | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| **Оперативный контроль** | | | |
|  | Дневного сна во всех группах. | ежедневно | Ст.воспит. Бабаева Р.В.          мед.сестра Ахмедова З.Д. |
|  | Организация работы с детьми на участке. | периодически |
|  | Выполнение плана развлечений в летний период. | По плану |
|  | Планирование работы с детьми в летний период. | 1 в месяц |
|  | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | ежемесячно |
|  | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | периодически |
|  | Организация познавательных экскурсий в летний период. | 1-2 в месяц |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | периодически |
|  | Организация питьевого режима в группах. | ежедневно |
|  | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | мед.сестра Ахмедова З.Д. |
|  | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июль | Заведующая Рамазанова М.Б. |
|  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану  жизни и здоровья детей | июль | Завхоз Магомедова Р.М.  Заведующая Рамазанова М.Б. |
|  | Проведение подвижных и спортивных  игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | Инструктор по физкультуре Аскендерова С.У.  Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
|  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза  в месяц | мед.сестра Ахмедова З.Д. |
|  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | мед.сестра Ахмедова З.Д.  ст.воспит. Бабаева Р.В. |
|  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | мед.сестра Ахмедова З.Д. |
|  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | мед.сестра Ахмедова З.Д.  ст.воспит. Бабаева Р.В. |
|  | Контроль  осуществления режима проветривания | Регулярно | мед.сестра Ахмедова З.Д. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели |
| 2. | Оформление  родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| 3. | Выпуск очередного  летнего номера газеты для родителей | Июнь | Воспитатели |
| 4. | **Консультации  для родителей:**  1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  3.  «Дети на  дороге -  как учить детей осторожности» | Июнь   Июль   Август | Логопед Казимова Л.З.  Воспитатели групп |
| 5. | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 6 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп,  здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующая Рамазанова М.Б.  Завхоз Магомедова Р.М. |
| 7. | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Инструктор по физ.культуре Аскендерова С.У. |
| 8. | Оформление родительских досок и  выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток   для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| 9. | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Педагоги |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | **Консультации для воспитателей:**   « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Медсестра Ахмедова З.Д. |
| 2. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка», | до 1 Июня | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 3. | **Консультации для воспитателей:**  «Организация  режима дня с учетом САнПИН» | Июнь | Медсестра Ахмедова З.Д. |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Инструктор по физ.культуре Аскендерова С.У. |
| 5. | **Консультации для воспитателей:**  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Медсестра Ахмедова З.Д. |
| 7. | **Консультации для воспитателей:**  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель Сеидова Р.М. |
| 8. | **Консультации для воспитателей:**  **«**Организация с детьми  работы в цветнике и огороде» | Июль | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 9. | **Стендовые консультации для педагогов:**       «Посильный труд дошкольников на воздухе»,       «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»       «Календарь летних   праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 10 | **Консультации для воспитателей:**  **«**Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Гусейнова А.Н. |
|  | **Практическая консультация:**   «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатели |
| 11 | **Консультации для аттестующихся:**  Подготовка и оформление документов на аттестацию | Июнь | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 12 | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 13 | Оформление сайта детского сад  новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 14 | Разработка проекта годового плана на 2019 – 2020 г. на основе аналитического отчета педагогов,  данных     результатов работы  и  современных концепций образования. | Август | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 15 | Подготовка педагогического совета  на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Общие тематические развлечения и праздники** | 03.06 | Муз.рук. Сеидова Р.М. |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей  "Дадим шар земной детям!" |
| 2 | Экологический праздник  "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр). | 07.06 | Демирбекова Э.К.- старшая группа |
| 3 | «Праздник панамок и шляп» | 11.06 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 4 | Развлечение - кукольный театр  " Сказки бабушки Арины»" | 17.06 | Воспитатели |
| 5 | Спортивное развлечение  «В стране Спортландии» | 25.06 | Гусейнова А.Н. – средняя группа |
| 6 | Праздник умелого пожарного  "Кот Мурлыка – ­весельчак, пригласил к себе ребят". | 28.06 | Миргамидова А.Э. – 1 младшая группа |
| 7 | «День семьи» развлечение | 08.07 | Абасова И.Д. |
| 8 | Кукольный театр "Три поросенка" | 18.07 | Воспитатели |
| 9 | Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр). | 21.07 | Ст.воспит.Бабаева Р.В. |
| 10 | «День Конституции Дагестана» | 26.07 | Ст.воспит.Бабаева Р.В. |
| 11 | "Праздник мыльных пузырей» | 30.07 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 12 | Развлечение "В гостях у бабушки в деревне" | 05.08 | Психолого-логопедический |
| 13 | День Нептуна | 14.08 | Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| 14 | Праздник Сладкоежек " (все группы) | 21.08 | Старшая группа Миргамидова З.С. |
| 15 | Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы) | 28.08 | Воспитатели ,Сеидова Р.М. |

**Перспективный план**

**летне-оздоровительной работы   с детьми**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 03.06.19  **(1 июня – международный день защиты детей)** |  **Праздник «Дайте шар земной детям»**   Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»   Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах   Рисунки детей по прочитанным произведениям по правам ребенка «Счастливое детство» | Ст.воспит. Бабаева Р.В.  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Вторник 04.06.19    **(День**  **Детского сада)** |     Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»      Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты      Изготовление атрибутов для игр      Оформление эмблемы группы      Рисование «Моя любимая игрушка»      П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»      С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Среда 05.06.19      **(День архитектуры)** |     Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,      Конструирование:  «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»      Постройки из песка      П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»      С/р игра: «Строители города»      Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| Четверг 06.06. 19      **(6 июня – пушкинский день России)** | Оформление  группы      Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»      Рассматривание иллюстраций к произведениям автора      Прослушивание произведений в аудиозаписи      Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  ****кукольный театр «Сказки бабушки Арины»      С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели групп |
| пятница 07.06.19  **(8 июня – всемирный день океанов)** |     Отгадывание загадок о водном мире      Рассматривание иллюстраций      **Экологический праздник «Путешествие по океану»**      Знакомство с правилами поведения на воде      Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями      П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»      С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели  групп  Демирбекова Э.К. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник 10.06.19    **(9 июня – международный день друзей)** |     Беседы: «Кто такой - друг», «Для чего нужны друзья»      Аттракцион «Подари улыбку другу»      Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов      Изготовление подарка другу      Рисование «Портрет друга»      П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели  групп |
| Вторник 11.06.19  **(День панамок и шляп)** |  Беседы: «Для чего нужны шляпы и панамы»   «**Праздник панамок и шляп»**   «Мы рисуем, что нам понравилось на празднике»   Рассматривание иллюстраций к книге Носова «Живая шляпа»   Чтение рассказа «Живая шляпа»   Оригами «Панама»   с\р игра «Ателье»,  загадки о панаме  п\и «Передай панаму» «Кто быстрей завяжет бант» | Воспитатели групп  Ст.воспит. Бабаева Р.В. |
| Четверг 13.06.19  **(12 июня – день России,**  **13 июня -**  **День российской почты** ) |     Беседы: «Профессия почтальон»      Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,     Конкурс рисунка «Почтовая марка»      П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»      С/р игры: «Турбюро»,  «Почта»      Экскурсия на почту      Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»   «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова | Воспитатели  групп |
| Пятница 14.06.19  **(16 июня - День медицинского работника)** |     Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»      Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн,  «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»       «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»      Приход королевы - Зубной щетки      Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского      Нарисуй  любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского      С-р игра «Больница»      Игра – драматизация по сказке «Айболит»      П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели  групп |
| Понедельник 17.06.19    **(День сказок)** |     Оформление книжных уголков в группах.      **Развлечение, кукольный театр «Сказки бабушки Арины»**      Рассматривание иллюстраций к сказкам      Лепка персонажей сказок      Прослушивание сказок в аудиозаписи      Сочинение сказки детьми      Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»      Драматизация любимых сказок      Сюжетные подвижные игры      С/Р игра «Библиотека» | Воспитатели групп |
| Вторник 18.06.19  **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** |     Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,      Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»      Отгадывание загадок по теме   Рассматривание иллюстраций о спорте  Подвижные игры «У медведя во бору», «Мы веселые ребята», «Вышла курочка гулять»   Просмотр развивающих видео про спорт   Решение ситуативных задач: если бы не было спортивных игр, то…», «Для чего нужны…», «Что надо делать, чтобы быть здоровым?» | Воспитатели групп |
| Среда 19.06.19      **(День хороших манер)** |     Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»      Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»      Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»      Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»      Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)      П/и:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»      С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Четверг 20.06.19    **(День именинника)** |     Оформление группы      Изготовление подарков для именинников       Поздравление именинников      Игры – забавы      Прослушивание любимых детских песен      П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»      С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| Пятница 21.06.19  **«На страже мира» 22 – День памяти и скорби** |   Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)    Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)    «Голубь – птица мира» (раскрашивание);    «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).    Дидактические игры «Военные вооружения».    Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». | Воспитатели групп |
| Понедельник 24.06.19  **(День книжек – малышек)** |     Оформление книжных уголков в группах.      Чтение художественной литературы      Рисование «По страницам любимых сказок»      Изготовление книжек-малышек      Литературная викторина «В мире сказки»      Выставка книг «Русские народные сказки»      Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»      Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»      П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| Вторник 25.06.19    **(23 июня – международный олимпийский день)** |     Знакомство с олимпийским Мишкой      **спортивное развлечение «В стране Спортландии»**      Конкурс «Угадай вид спорта»      Аттракцион «Поймай мяч шляпой»      Катание на самокатах, велосипеде      Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»      С/р игра: «Олимпиада» | Асланова С.М.  Гусейнова А.Н., Мирзоева Р.А.  Инструктор по физической культуре  Аскендерова С.У.  Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда 26.06.19  **«Летний день»** | |     Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»      Чтение стихов, отгадывание загадок о лете      Аппликация «Летний денек» (обрывание)      Рисование «Что нам лето подарило»   Дидактическая игра «Когда это бывает?»   Подвижные игры «Лиса, где ты?», «Подними платок», «Орай да»   с/р игра «Кунаки»   Коллаж «Лето»   Кукольный театр для малышей | | | | | Воспитатели групп |
| Четверг 27.06.19    **(27 июня – всемирный день рыболовства)** | |     Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»      Отгадывание загадок по теме      Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин      Конкурс рисунка «Золотая рыбка»      Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»      П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»      С/р игра: «Дельфинарий» | | | | | Воспитатели групп |
| Пятница 28.06.19  **(День пожарной безопасности)** | |     Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  «Правила поведения при пожаре»      Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме      Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»      Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»      Оформление книги: «Поучительные истории»      П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»      С/р игра: «Служба спасения»   **Праздник умелого пожарного «Кот Мурлдыка – весельчак пригласил к себе ребят»** | | | | | Воспитатели групп  Миргамидова А.Э. |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| Понедельник 01.07.19  **(День веселой математики)** | |     Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»      Изготовление поделок – оригами      Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики      П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»      С/р игра «Мебельная мастерская» | | | | Воспитатели групп | |
| Вторник 02.07.19  **День работников морского и речного флота** | |  Беседы о морском транспорте   Просмотр мультфильма «Кораблик»  Беседа о просмотренном мультфильме  Чтение стихов на морскую тематику   рисование нетрадиционное «Осьминожки»   Слушание песни «Капитан»   Постановка танца «Ты морячка, я моряк»   Оригами «Кораблик»   Заучивание стихотворения А.Барто «»Капитан» | | | | Воспитатели групп | |
| **Среда 03.07.19**  **(3 июля –**  **День  ГАИ)** | |     Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»      Чтение художественной литературы:  М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»      Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»      Проигрывание ситуаций по ПДД      Оформление альбома «Правила дорожного движения»      С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»      Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»      П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»      Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | | | | Воспитатели групп | |
| Четверг 04.07.19  **(День любимой игры и игрушки)** | |     Беседы: «Моя любимая игрушка»      Игры в игровых уголках с любимыми игрушками      Рассматривание альбомов «Народная игрушка»      Игрушки своими руками» - изготовление игрушек      Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»      Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка"      Фотовыставка "Играем все вместе"      П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»      С/Р игра: «Магазин игрушек» | | | | Воспитатели групп | |
| Пятница 05.07      **(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** | |     Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)      Отгадывание загадок      Разгадывание кроссвордов      Чтение книг      Рассматривание азбуки      Составление слов из кубиков      Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках      П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»      С/р игра: «Школа» | | | | Воспитатели групп | |
| Понедельник 08.07.19  **(8 июля –**  **Всероссийский день семьи)** | |     Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»      Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях   **Развлечение «День семьи»**      Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»      Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»      Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»      Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»      П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом,  «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»      С/р игры»: «Дом», «Семья»      Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | | | | Воспитатели групп  Абасова И.Д. | |
| Вторник 09.07.19  **(День природы)** | |     Наблюдения за погодными явлениями      Рассматривание альбомов «Времена года»      Конкурс загадок о природе      Чтение художественной литературы природоведческого характера      Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»      Игры с природным материалом      Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»      Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея      Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»      Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,      П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»      С/р игра: «Лесное путешествие» | | | | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп | |
| Среда 10.07.19    **(10 июля –**  **День воинской славы России)** |     Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»      Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»      Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»      Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»      С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»      П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | | | | Воспитатели групп | |
| Четверг 11.07.19  **(День заботы и любви)** |     Беседы с детьми: «Моя семья»,  «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»      Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями      Изготовление подарков для родных и близких людей      Беседа «Что радует и огорчает близких людей»      Наблюдения за прохожими на прогулке      Фотовыставка "Наша дружная семья".      С/р и : «Семья»      П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | | | | Гусейнова С.Н, Гаджиева Г.М.  Воспитатели групп | |
| Пятница 12.07.19    **(День  детских писателей)** |     Оформление книжных уголков в группах.      Рассматривание портретов писателей  (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)      Рассматривание иллюстраций к произведениям      Рисование по мотивам прлоизведений      Литературная викторина по произведениям К.Чуковского      Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»      С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»      П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | | | | Воспитатели групп | |
| Понедельник 15.07.19      **(День здоровья)** |     Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»      Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.      Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.      Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»      Выставка детских рисунков по теме здоровья      «**Праздник мыльных пузырей**»      П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…      С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | | | | Воспитатели групп  Ст.воспит. Бабаева Р.В. | |
| Вторник 16.07.19    **(День птиц)** |     Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»      Отгадывание загадок о птицах      Знакомство с пословицами и поговорками о птицах      Сочинение рассказов детьми о птицах      Наблюдение за птицами      Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»      Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,      П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»      С/р игра: «Зоопарк» | | | | Воспитатели групп | |
| Среда 17.07.19      **(День юмора и смеха)** |     Конкурс на самую смешную фигуру      Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского      Игры с воздушными и мыльными шарами      Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков      Показ фокусов      Игры:  «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»      С/р игра: «Цирк»      П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | | | | Воспитатели групп | |
| Четверг 18.07.19      **(18 июля – день рождения Григория Гладкова)** |     По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»      В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»      Рисунки любимых героев      Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов      Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов «А может быть ворона»      Рисуем новую серию мультфильмов      С/р игра: «В кино»      Сюжетные подвижные игры    **Кукольный театр «Три поросенка»** | | | | Воспитатели групп | |
| Пятница 19.07.19    **(20 июля – международный день шахмат)** |     Знакомство детей с шахматами      Аппликация из бумаги «Шахматная доска»      Лепка «Шахматные фигуры»      Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями      Игры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  «Шашки»,  «Шахматы»      П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»      С/р игра: «Школа» | | | | Воспитатели групп | |
| Понедельник 22.07.19  **(Праздник песка)** | Песочные постройки  Рисунки на песке  Смотр песочных двориков  Опыты: изучение сухого и мокрого песка   Развивающие фильмы для детей «Откуда появился песок?»  Д/и «Определим откуда песок»  ** Конкурс детского рисунка песком**   Ситуативные беседы «Для чего песок», «Как можно использовать песок?»   Загадки о песке | | | | Воспитатели групп  Ст.воспит. Бабаева Р.В. | |
| Вторник 23.07.19  **(День цветов)** |     Беседы о цветущих растениях      Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»      Рассматривание иллюстраций      Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей      П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»      Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»      Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)      Лепка «Барельефные изображения растений»      Экскурсия на цветник      Уход за цветами на клумбе      С/р игра «Цветочный магазин» | | | | Воспитатели групп | |
| Среда 24.07.19      **(День именинника)** |     Поздравление именинников      Изготовление подарков для именинников      П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»      Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»      Д/и: «Разноцветная вода»      Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | | | | Воспитатели групп | |
| Четверг 25.07.19  **(26 июля – день военно-морского флота)** |   Игра – путешествие «По дну океана»      Беседа «Моряки»      Рассматривание альбома «Защитники Родины»      Чтение и заучивание стихотворений о моряках      Лепка «Лодочка»      Рисование «По морям, по волнам»      Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль»      П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»      С/р игра: «Моряки» | | | |  | |
| Пятница 26.07.19      **(26 июля – день Конституции Дагестана)** |  Беседа «Что такое Конституция» «Символы Дагестана»   Права и обязанности людей   просмотр мультимедийных фильмов «про Дагестан»   Пение «Гимн Дагестана»   «**Праздник – День Конституции Дагестана»**   «Кодекс юного Дагестанца»   П/и народов Дагестана   рисование «Мой дагестан» | | | | Воспитатели групп  Ст.воспит. Бабаева Р.В. | |
| Понедельник 29.07.19        **(День насекомых)** |     Беседы о насекомых      Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая      Рисование «Бабочки на лугу»      Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»      Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»      П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»      Наблюдения за насекомыми на прогулке      С/р игра: «На даче» | | | | Воспитатели групп | |
| Вторник 30.07.19  **30 Международный день дружбы** |     пословицы и поговорки о дружбе      Рассматривание открыток, иллюстраций      Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) для друзей      Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями  Беседы о дружбе   Рисование «Мой друг»   Заучивание песен о дружбе   Слушание муз. произведений о дружбе | | | | Воспитатели групп | |
| Среда 31.07.19  **(День мыльных пузырей)** | Беседы по безопасности: внимание мыльные пузыри   Свойства мыла  праздник «Мыльных пузырей»   Рисование мыльными пузырями   Загадки о мыле   Просмотр видео Шоу мыльных пузырей   П/и «Раздувайся пузырь» | | | |  | |
| **Август** | | | | | | |
| **Четверг** 01.08.19      **(День огородника)** | | |     Рассматривание энциклопедий      Подбор иллюстраций, открыток по теме      Чтение художественной литературы, отгадывание загадок      Инсценировка «Спор овощей»      Оформление газеты «Удивительные овощи»      Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»      П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»      С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | | Воспитатели групп | |
| Пятница 02.08.19        **(День искусств)** | | |     Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура      Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи      Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»      Конкурс «Лучший чтец»      Хороводные игры      Рисование «Теплый солнечный денек»      П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «карлики – великаны», «Найди флажок»      С/р игры: «Музей» | | Воспитатели групп | |
| Понедельник 05.08.19        **(День злаковых)** | | |     Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»      Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков      Чтение пословиц и поговорок о хлебе      Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»      Театр на фланелеграфе «Колобок»   **Развлечение «В гостях у бабушки в деревне»**      П/и: «Найди, где спрятано»,  «Съедобное – несъедобное»      С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | | Воспитатели групп  Бабаева Г.К. | |
| Вторник 06.08.19          **(День родного края)** | | |     Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»      Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»      Беседа о природных богатствах родного края      Чтение и разучивание стихов о родном крае      Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Дербента, «Родной край»      Прослушивание  в аудиозаписи марийских песен, мелодий      Отгадывание марийских загадок      Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).      С/р игры: «Железная дорога», «Больница»      Рисование «Наша улица» | | Воспитатели групп | |
| Среда 07.08.19.    **(День космоса)** | | |     Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»      Отгадывание космических загадок      Разгадывание космических кроссвордов      Д/и: «Построй ракету»,      Рисование «Космические пришельцы»      Конкурс рисунка  «Космический корабль будущего»  - совместно с родителями      П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»      С/р игра: «Космонавты» | | Воспитатели групп | |
| Четверг 08.08.19        **(День юного следопыта)** | | |     Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно,  а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость  с водой      Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка      П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»      С/р игры»: «В поход» | | Воспитатели групп | |
| Пятница 09.08.19  **9 августа – день**  **физкультурника)** | | |     Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»      Рассматривание книг, альбомов о спорте      Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян      Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я  - спортивная семья»      Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»      Рисование «Спортивная эмблема группы»      П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка | | Воспитатели групп | |
| Понедельник 12.08.19    **(День путешественника)** | | |     Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»      Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев      Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»      П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»      Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»      Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями      С/р игра: «Турбюро» | | Воспитатели групп | |
| Вторник 13.08.19      **(День хлеба)** | | |     Знакомство со злаковыми культурами      Беседы: «Откуда пришла булочка»      Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений  о хлебе      Рассматривание альбома «Путешествие колоска»      Рисование:  «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»      Драматизация сказки «Колобок»      Лепка из соленого теста      Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями      П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | | Воспитатели групп | |
| Среда 14.08.19  **(день Нептуна)** | | | Беседы о празднике Нептуна  рассматривание иллюстраций к сказке «Русалочка»  Изготовление костюмов для праздника      **День Нептуна**      Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками      Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен      Изготовление поделок для клада   Игры с водой   Опыты свойства воды  П/и «Набери воды из колодца» | | Ст.воспит. Бабаева Р.В.  по физической культуре  Воспитатели групп | |
| Четверг 15.08.19  **(День пожарной безопасности)** | | |     Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»      Отгадывание загадок      Беседы «Правила поведения при пожаре»      Рассматривание альбома «Люди героической профессии»      Чтение и обсуждение художественных произведений      Рассматривание плакатов, иллюстраций      Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»      Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»      П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»      С/р игры: «Отважные пожарные» | | Воспитатели групп | |
| Пятница 16.08.19  **(День лекарственных растений)** | | |     Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;      Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях      Сбор гербария лекарственных растений.      Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.      Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»      П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару»      С/Р игры: «Аптека» | | Воспитатели групп | |
| Понедельник 19.08  **(День солнца)** | | |     Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»      Игра на прогулке: «Следопыты»      Д/и:  «Кляксы», «Выложи солнце»      Рисование солнышка – нетрадиционными способами      Наблюдение за солнцем на прогулке      П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | | Воспитатели групп | |
| Вторник 20.08.19  **(День города)** | | |     Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Дербент»      Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»      Беседа «Мой любимый уголок Дербент»      Чтение стихов о родном городе      Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»      Конкурс рисунка на асфальте      Д/и:«Дорисуй героя»,  «Разноцветный мир»      Развивающие игры: «Мой адрес»,  «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе»,  «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».      П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»      С/р игры:  «Библиотека», «Экскурсия по городу» | |  | |
| Среда 21.08.19  **(День сладкоежек»** | | |     **Музыкально – спортивный праздник «Праздник сладкоежек»**     Беседы «Чем вам запомнилось лето»      Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)      Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | | Миргамидова З.С. муз.руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп | |
| Четверг 22.08.19  **(22 августа – день государственного флага)** | | |     Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РД, флагов разных стран      Чтение стихов о родном крае, о мире      Чтение:  р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,      Выставка работ народных умельцев      Беседы: «Флаг РД», «Цветовая символика флага»      С/р игра «Турбюро»      Русские народные игры | | Воспитатели групп | |
| Пятница 23.08.19  **(День именинника)** | | |     Чтение стихов, посвященных именинникам      Разгадывание кроссвордов      Конкурс рисунка «Фантастическое животное»      «Лучшее пожелание»      Загадывание загадок      Изготовление подарков для именинников      Поздравления именинников      Исполнение песни о дне рождении      Хороводы      С/р игра: «Кафе» | | Воспитатели групп | |
| Понедельник 26.08.19  **(Научился сам- научи другого)** | | |  День взаимопосещения групп (дети учат друзей тому, что умеют, рисовать, показ сказки, квилинг, оригами)  беседы  чтение  с/р «Ярмарка»  рассматривание иллюстраций работ народных мастеров  рисование народно-прикладное искусство России и Дагестана | | Воспитатели групп | |
| Вторник 27.08.19  **У солнышка в гостях** | | | Беседа о солнце, как правильно загорать  Загадки  Рассматривание иллюстраций  Слушание музыкальных произведений  Нетрадиционное рисование  Чтение художественных произведений | | Воспитатели групп | |
| Среда 28.08.19  **(День ягод)** | | |  Беседы о ягодах  Рассматривание иллюстраций с ягодами  Дид.игра «Угадай на вкус, какая ягода»  **Спортивный праздник «До свиданья, лето красное»**  Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка»  с\р игра «Магазин» | | Сеидова Р.М.  Воспитатели групп | |
| Четверг 29.08.19  **День музыки** | | | Беседа о музыке  Слушаем музыкальных произведений  Рисуем музыку  Загадки о музыке   «Музыкально- дид.игры»   «Мы поем и пляшем весело сегодня»   Композиторы Дагестана и их муз. произведения | | Воспитатели групп | |
| Пятница 30.08.19  **День дерева.** | | |     Беседы: «Для чего нужны деревья»; «Где и как используют деревья»; «Какие деревья мы знаем»      Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях      Сбор гербария листьев деревьев нашего участка.      Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Мое любимое дерево» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.      Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого дерева не стало», «Что лишнее»      П/и: «1-2-3 – к  дереву беги», «Найди пару»      С/Р игры: «Аптека» | | Воспитатели групп | |
|  | |  | |  | | |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в группе 3 года жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Утро** | -Формирование   грамматического строя речи  -   Развитие игровой деятельности | -   Сенсорное развитие  -  Формирование основных физических качеств. | -   Формирование грамматического строя речи  -   Развитие игровой деятельности | -   Сенсорное развитие  -   Формирование основных физических качеств. | Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководите ля |
| Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания | | | | |
| **Прогулка** | Познавательная деятельность | Развитие связной речи | Активизация словаря. | Развитие фонематического слуха | Развитие основных движений |
| **Вечер** | Продуктивная деятельность (лепка). | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (рисование). | Развитие  мелкой моторики | Индивидуальная работа по формированию навыков самообслужива-ния |
| Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания | | | | |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в группе 4 года жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование). | Формирование   математических представлений | Познавательное развитие | Формирование  математических представлений | Работа по развитию мелкой моторики |
| **Прогулка** | Развитие фонематическо-го слуха | Развитие связной речи | Развитие словаря. | Формирование грамматического строя речи |
| Формирование основных физических качеств | | | | |
| **Вечер** | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (аппликация) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (ручной труд) | Продуктивная деятельность (лепка) |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в группе 5 года жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование) | Развитие мелкой моторики. | Формирование словаря | Формирование грамматического строя речи | Формирование математических представлений |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Формирование словаря | Развитие связной речи | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие связной речи | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (лепка) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд) |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в группе 6 года жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Утро** | -Продуктивная деятельность (рисование).  Формирование математических представлений | | -    Развитие связной речи  -    Развитие мелкой моторики. | -   Конструктивная деятельность  -    Формирование грамматического строя речи | | - Формирование   словаря  -   Продуктивная деятельность (аппликация) | | -    Звуковая культура речи  -    Продуктивная деятельность (ручной труд) | |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | | | | | |
| Работа по развитию мелкой моторики | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях | | | Развитие связной речи | | Познавательное развитие (экология) | | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие фонематического слуха | Продуктивная деятельность (лепка) | | | Формирование математических представлений | | Развитие мелкой моторики. | | Формирование математических представлений |

**Гипотеза**: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования ЗОЖ, повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

**Принципы :**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность и культуросообразность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· комплексность и интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие МБДОУ и семьи.

**Участники:**

-дети с 3-7 лет;

-воспитатели;

-узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог);

-семьи воспитанников.

Для реализации летней оздоровительной работы в МБДОУ разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

**1.*Организационный модуль***

Данный модуль включает подготовку МБДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период; написание плана летней оздоровительной компании; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Для этого были приведены в порядок участки, разбиты цветники и мини огороды, подготовлена спортивная площадка, прогулочные участки, завезен песок.

**2. *Оздоровительный модуль***

Данный модуль представлен следующими направлениями:

1. Создание предметно – развивающей среды.

2. Диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.

3.Рациональная организация двигательной деятельности.

4.Лечебно – профилактическая работа

5.Система эффективного закаливания.

6.Использование нетрадиционных методик.

7.Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.

8.Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

***3. Познавательно - экологический модуль***

Реализация познавательно-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждый день летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

**4. *Творческий модуль***

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей», «День независимости России» «Праздник мыльных пузырей», «День Нептуна», «День сладкоежек» и др.; Дни здоровья и Дни творчества, Целевые прогулки и экскурсии и др

**5. *Заключительный модуль***

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании.

  Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

    С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный, тематический контроль.

    Ни какая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения.

    Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежит доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьеформирование детей в летний период.

**Развивающая предметная среда, по мнению С. Новоселовой, — это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка.**

Основными элементами предметной среды являются архитектурно-ландшафтные и природно-экологические объекты; художественные студии; игровые и спортивные площадки и их оборудование; игровые пространства, оснащенные тематическими наборами игрушек, игровыми материалами; аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения и др.

В состав предметно-игровой среды входят: крупное организующее игровое поле; игровое оборудование; игровая атрибутика разного рода, игровые материалы. Все компоненты развивающей предметной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

**Предметно-игровая среда в современных дошкольных учреждениях должна отвечать определенным принципам:**

**принцип свободного выбора** реализуется, как право выбора ребенком темы, сюжета игры, игрового материала, места и времени игры;

**принцип универсальности позволяет** детям и воспитателями строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития;

**принцип системности представлен** сомасштабностью отдельных элементов среды между собой и с другими предметами, оставляющими целостное игровое поле.

**Пространственная развивающая среда включает себя совокупность подпространств:**

В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок». Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения. В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты машин, магазина, и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места.

* Комплект игровой мебели
* Куклы
* Коляски, машины и.т.д
* Дома и мебель для маленьких кукол
* Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.)
* Образные игрушки
* Тематические игрушки
* Пальчиковые и перчаточные куклы
* Шапочки – маски
* Ширмы (настольная)

Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.   
Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.

Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.

Особое место занимает **«Автогородок»**, он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта. Стационарные объекты и оборудование площадки:

* асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком;
* светофор, дорожные знаки, указатели.
* Выносное оборудование:
* велосипеды,
* самокаты,
* машины,
* станция ремонта,
* заправка.

**Посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними — прекрасная познавательная практика для детей!**

Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.

Необходимо создать условия для детского труда. Позаботься о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям

* Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).
* Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.
* Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.
* Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.
* Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.
* Ручные цапки - «кошки» для рыхления земли.
* Лейки.

**Инвентарь, используемый детьми в процессе трудовой деятельности в природе, хранится на участке детского сада, в шкафах, где сделаны полки, удобные для детей.**

Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.

Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съемными или выдвижными дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками, необходимые для игр со строителем.

* Деревянные конструкторы без крепежа
* Специальные конструкторы: логика, творчество, игра
* Деревянные конструкторы с крепежом
* Конструкторы и плоскостной театр по сказкам
* Пластмассовые конструкторы без крепежа
* Пластмассовые конструкторы с крепежом
* Конструкторы из мягкого пластика
* Магнитные конструкторы
* Конструкторы с механизмом
* Конструкторы из серии «Юный ученый»

Оборудование площадки для игр с песком включает:

* песочница с увлажнённым песком, собранным в горку;
* совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;
* плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);
* природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;
* модели построек: мосты, ворота, замки;
* игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);
* раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;
* предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.

Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.

**Оборудование:**

* небольшие модули-накопители для размещения оборудования;
* разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;
* природный материал;
* бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.
* Музыкальные часы. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальны игры и прочее.

Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносится на участок оборудование для развития движений, спортивных игр

* кольцебросы;
* скакалки;
* велосипеды;
* самокаты;
* ракетки для игр в бадминтон и малый теннис,
* сетки для перебрасывания через них мячей,
* кольца с сетками для бросания в них мячей,
* мячи разных размеров и прочее
* Баскетбольная стойка

Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.

Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки. Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.

Игрушки, предназначенные дли разнообразной игровой деятельности детей на воздухе, хранятся в кладовой рядом с верандой. Дети берут игрушки сами по мере надобности.

Если площадь участка позволяет, то желательно оборудовать тематические игровые площадки: «Строительную», «Зоологическую» или «Сказочную». На них могут быть организованы игры-путешествия.

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

Информация о том, как развивать ребенка летом, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходима каждой семье. Задача педагогов — предоставить такую информацию.

В планировании важно отразить консультации и практикумы, наглядно-информационные формы работы. Для этого необходим план взаимодействия с родителями воспитанников на лето.

**Необходимо:**

* сделать подборку тем бесед с ребенком, игры, занятия;
* воспитателям важно донести до родителей информацию о широких возможностях как провести лето с ребенком интересно, полезно и правильно;
* спланировать встречи с родителями и детьми (вечера совместного отдыха, спортивные эстафеты, интеллектуальные марафоны);
* спланировать и провести консультации и практикумы для родителей.

**Актуально размещение родительских уголков на участках, верандах, при входе в детский сад. Тематика консультаций должна соответствовать летнему периоду:**

* «Секреты безопасного отпуска»;
* «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»;
* «Сделайте вместе с детьми»;
* «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности»;
* «Секреты хорошего аппетита» и др.